

3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. **Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts**
(Herr Frese)
- b. **Berichte aus den Vahrer Oberschulen (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)**
- c. **Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft** zu den Berichten der Oberschulen
- d. **Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts**
durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- e. **Stellungnahmen der Oberschulleiter** zur Darstellung der Senatorin für
Bildung und Wissenschaft
- f. **Nachfragen und Diskussion**



3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

a. Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts
(Herr Frese)

b. Berichte aus den Vahrer Oberschulen (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)

c. Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft zu den Berichten der Oberschulen

d. Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

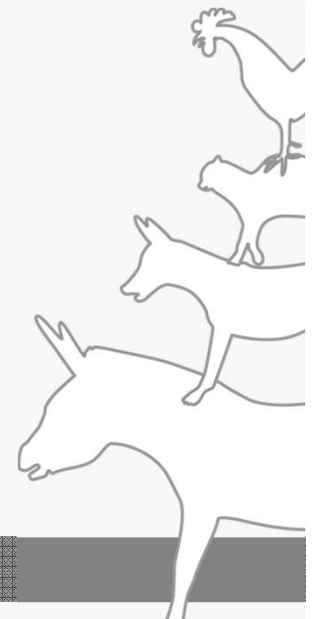
e. Stellungnahmen der Oberschulleiter zur Darstellung der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

f. Nachfragen und Diskussion



3.a Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts (Herr Frese)

- Aus welchen Stadtteilen kommen die Schüler/innen der Vahrer Oberschulen?
- Klassenstärken
- Zuweisung von Lehrerwochenstunden
- Zuordnung von Schulen zur Oberstufe der KSA



Schülerinnen und Schüler der ObS in der Vahr (nach Stadtteilen - absolut)

SNR2	weiterführende Schulen Planbezirk Vahr:		
	ObSch Julius-Brecht-Allee	ObSch Kurt-Schum.	ObSch Carl-Goerdel
außerhalb/ ohne Angabe	1	4	1
Blumenthal		1	
Borgfeld	2	4	
Burglesum	1		
Findorff		2	
Gröpelingen	3	2	
Hemelingen	107	115	9
Horn - Lehe	6	13	2
Huchting	1	1	
Mitte	4	1	
Neustadt	2	7	
Oberneuland	11	10	3
Obervieland	1	2	
Osterholz	93	107	17
Östliche Vorstadt	13	15	3
Schwachhausen	31	19	3
Vahr	279	437	103
Walle	4	3	
Woltmershausen	1		
gesamt	560	743	141



Schülerinnen und Schüler der ObS in der Vahr (nach Stadtteilen - prozentual)

SNR2	weiterführende Schulen Planbezirk Vahr:		
	ObSch Julius-Brecht-Allee	ObSch Kurt-Schum.	ObSch Carl-Goerdel
außerhalb/ ohne Angabe	0,2%	0,5%	0,7%
Blumenthal	0,0%	0,1%	0,0%
Borgfeld	0,4%	0,5%	0,0%
Burglesum	0,2%	0,0%	0,0%
Findorff	0,0%	0,3%	0,0%
Gröpelingen	0,5%	0,3%	0,0%
Hemelingen	19,1%	15,5%	6,4%
Horn - Lehe	1,1%	1,7%	1,4%
Huchting	0,2%	0,1%	0,0%
Mitte	0,7%	0,1%	0,0%
Neustadt	0,4%	0,9%	0,0%
Oberneuland	2,0%	1,3%	2,1%
Obervieland	0,2%	0,3%	0,0%
Osterholz	16,6%	14,4%	12,1%
Östliche Vorstadt	2,3%	2,0%	2,1%
Schwachhausen	5,5%	2,6%	2,1%
Vahr	49,8%	58,8%	73,0%
Walle	0,7%	0,4%	0,0%
Woltmershausen	0,2%	0,0%	0,0%
gesamt	100,0%	100,0%	100,0%



Schülerinnen und Schüler der ObS in der Vahr (nach Grundschule)

Grundschule		2012/13		Grundschule		2013/14		Grundschule		2014/15	
		425	445			425	445			425	445
		Julius-Brecht-Allee	Kurt-Schumacher-Allee			Julius-Brecht-Allee	Kurt-Schumacher-Allee			Julius-Brecht-Allee	Kurt-Schumacher-Allee
003	Am Alten Postweg	2				003	Am Alten Postweg	4			
006				006	An der Gete	2	1	006	An der Gete	1	
011				011	An der Andernacher Str.	1		011	An der Andernacher Str.	2	
015	Am Baumschulenweg		1					015	Am Baumschulenweg	3	
016	An der Parsevalstraße	17	7	016	An der Parsevalstraße	30		016	An der Parsevalstraße	17	7
029								029	An der Carl-Schurz-Str.	3	1
032	An der Düsseldorfer Str.	14	5	032	An der Düsseldorfer Str.	9		032	An der Düsseldorfer Str.	13	1
035	Am Ellenerbrokweg	4	3	035	Am Ellenerbrokweg	1		035	Am Ellenerbrokweg	3	3
039	An der Freiligrathstraße	3	1	039	An der Freiligrathstraße	2	2	039	An der Freiligrathstraße	2	2
043				043	Glockenstraße	1					
051								051	Am Halmerweg	1	
060	An der Horner Heerstraße	1						060	An der Horner Heerstraße	1	
062	In der Vahr	9	11	062	In der Vahr	14	14	062	In der Vahr	14	8
087	Oberneuland										
090			1					090	Osterholz	1	
094	An der Paul-Singer-Str.	13	31	094	An der Paul-Singer-Str.	6	28	094	An der Paul-Singer-Str.	6	38
115	An der Stader Straße	2	1	115	An der Stader Straße	1		115	An der Stader Straße	1	
118	An der Uphuser Straße	1						118	An der Uphuser Straße	1	
127	An der Witzlebenstraße	14	20	127	An der Witzlebenstraße	14	35	127	An der Witzlebenstraße	8	19
802								802	St.-Joseph-Schule	2	
817	Fr.Ev.Bekenntnisschule G		2	817	Fr.Ev.Bekenntnisschule G	1	2	817	Fr.Ev.Bekenntnisschule G	1	
822	St.-Antonius-Schule		4					822	St.-Antonius-Schule	3	
999	Zuzug von außerhalb		2	999	Zuzug von außerhalb	1		999	Zuzug von außerhalb		1
Summe		80	89			83	80			87	80



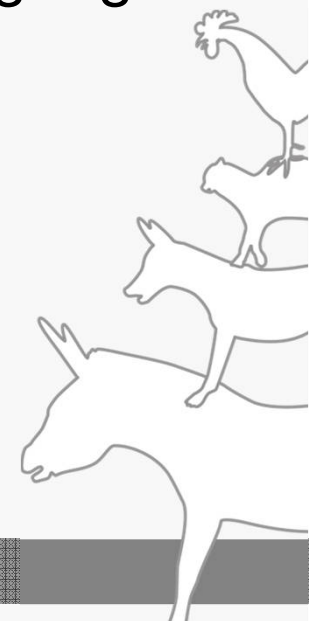
Klassenstärken

- Beide Oberschulen sind vierzünftig mit jeweils 2 Inklusionsklassen
- Die Regelklassengröße in der ObS Julius-Brecht-Allee beträgt 24 Schülerinnen und Schüler
- Die Regelklassengröße in ObS Kurt-Schumacher-Allee beträgt 23 Schülerinnen und Schüler



Zuweisung von Oberschulen zur GyO an der Kurt-Schumacher-Allee

- JBA und Carl-Goerdeler-Str. (2016 auslaufend)
- Perspektive:
 - Ab 2016/17 kann die Oberschule an der Schaumburger Straße der Oberstufe der KSA zugeordnet werden.
 - Ab 2017 erwartet die KSA zudem eigene Übergänger aus der Oberschule



3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. **Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts**
(Herr Frese)
- b. Berichte aus den Vahrer Oberschulen (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)**
- c. **Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft** zu den Berichten der Oberschulen
- d. **Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts** durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- e. **Stellungnahmen der Oberschulleiter** zur Darstellung der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- f. **Nachfragen und Diskussion**



3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts (Herr Frese)
- b. Berichte aus den Vahrer Oberschulen (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)
- c. Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft zu den Berichten der Oberschulen**
- d. Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- e. Stellungnahmen der Oberschulleiter zur Darstellung der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- f. Nachfragen und Diskussion



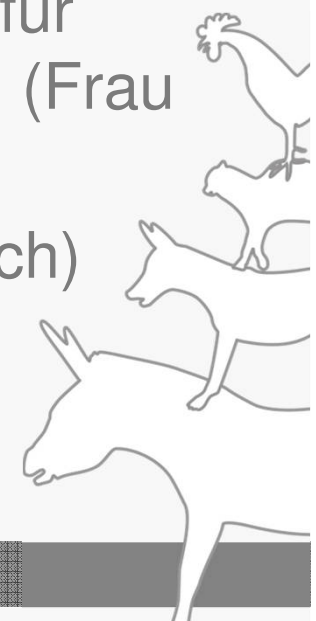
3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. **Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts**
(Herr Frese)
- b. **Berichte aus den Vahrer Oberschulen** (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)
- c. **Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft** zu den Berichten der Oberschulen
- d. Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft**
- e. **Stellungnahmen der Oberschulleiter** zur Darstellung der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- f. **Nachfragen und Diskussion**



3.d Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

- **Maßnahmen zur Sprachförderung (Herr Dr. Sorge)**
- Situation der Vorkurse und Folgewirkungen auf den Regelunterricht (incl. Lehrerstunden für Sozialstrukturausgleich)/ zunehmende Anzahl schulpflichtiger jugendlicher Flüchtlinge (Herr Kehlenbeck)
- Kinder mit Förderbedarf/ Ausstattung der Zentren für unterstützende Pädagogik (incl. Schulsozialarbeit) (Frau Herrmann-Weide)
- Ganztagsbetreuung auch in Klasse 8 (Herr Sygusch)



Das Sprachbildungskonzept der SfBW

Sprachbildung → Entwicklung der **Bildungssprache**

Sprachförderung → gezielte Intervention in den individuellen Kompetenzerwerb

→ **Grundsatz 1: Sprachbildung durchgängig gestalten**

Kita → Grundschule → Sekundarstufe I → Ausbildung / Sekundarstufe II

→ **Grundsatz 2: Sprachbildung als Aufgabe aller Fächer umsetzen**

Sprachdidaktische Grundsätze in allen Fächern / Lese- und Lernstrategien

→ **Grundsatz 3: Den integrierten Maßnahmen Priorität geben**

So viel integrierte Sprachförderung wie möglich, so wenig additive Sprachförderung wie nötig.

→ **Grundsatz 6: Sprachbildung in der Schul- und Unterrichtsentwicklung**

Die Schule entwickelt ein **schulspezifisches Sprachbildungskonzept!**



Durchgehende Sprachförderung an der Oberschule – mögliche Lösung

Jg. 5/6

- **Eingangsdia**gnose Sek I
- **„Förderband“ 5/6:**
gezieltes Fördern / Fordern
aller in temporärer
Außendifferenzierung



- **Kompetenzüberprüfung:**
Parallelarbeit 6

Jg. 7/8

• **Integrative Maßnahmen der Sprachförderung**

- Differenziertes
Herangehen in den
Sprachfächern
- Sprachsensibler
Fachunterricht

• **Additive Maßnahmen**

- Z. B. Konzept „Lesen ist
schlau“ - Förderung von
Risikoleser/innen



- **Kompetenzüberprüfung:**
VERA 8

Jg. 9/10

• **Förderband 9:**

- Diagnose + gezieltes
Fördern und Fordern mit Blick
auf die Abschlussprognose
- gezielte Wiederholung der
Grundlagen der
Rechtschreibung und
Lesekompetenz
- Bezug zu Bildungsziel:
Beruf oder gymnasiale
Oberstufe

• **Abschlussjahrgang 10:**

- gezielte Vorbereitung auf
Abschluss der Sekundarstufe
I und Prüfungen:



- **Kompetenzüberprüfung:**
Abschlussprüfung EBBR/MSA



Geplante Maßnahmen zur Sprachförderung

Setzung der Förderschwerpunkte:

Jg. 5/6

Jg. 9

- „Förderband“ 5:

→ **zusätzliche Lehrerstunden** für gezieltes Fördern / Fordern aller (z. B. in temporärer Außendifferenzierung)

- Eingangsd Diagnose Sek I:

→ **Mittel für Online-Diagnose und –Förderung mit Jahreslizenz für Jg. 5/6**

- „Förderband“ 9:

→ **zusätzliche Lehrerstunden** für gezieltes Fördern / Fordern aller (ggf. in temporärer Außendifferenzierung)

Lernstandsdiagnose:

→ **Mittel für Diagnose und Förderung, z. B. mit Online-Jahreslizenz für Jg. 9**

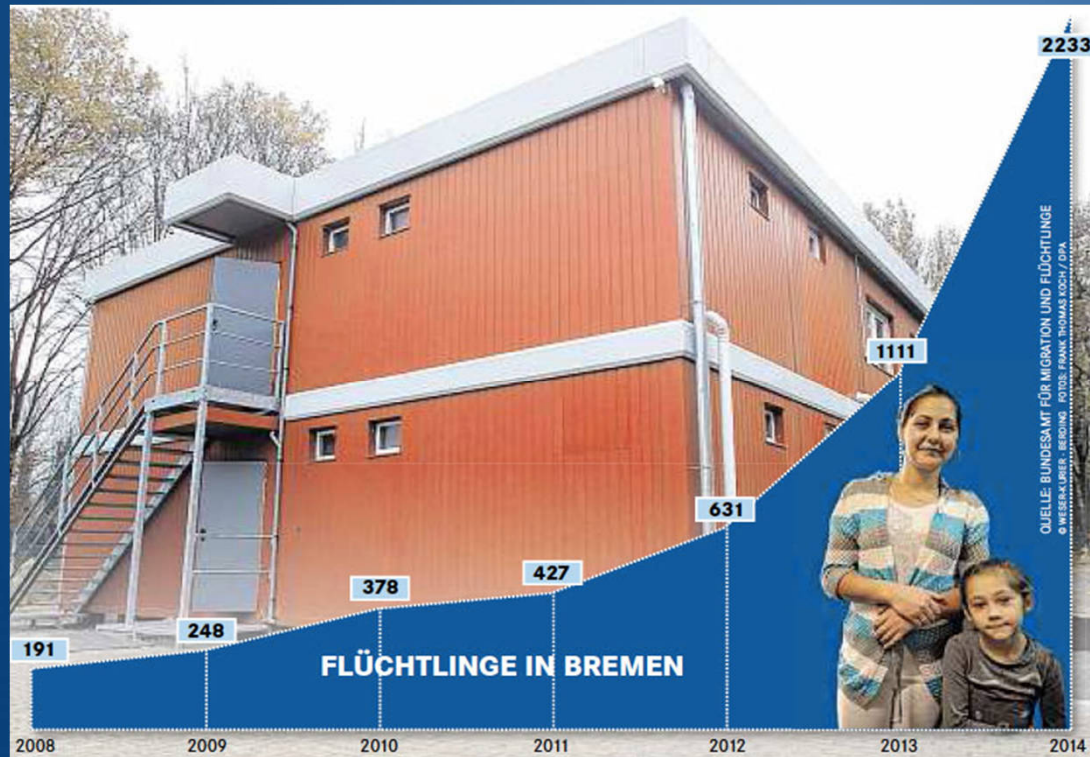
Voraussetzung: schlüssiges Sprachförderkonzept

3.d Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

- Maßnahmen zur Sprachförderung (Herr Dr. Sorge)
- Situation der Vorkurse und Folgewirkungen auf den Regelunterricht (incl. Lehrerstunden für Sozialstrukturausgleich)/ zunehmende Anzahl schulpflichtiger jugendlicher Flüchtlinge (Herr Kehlenbeck)
- Kinder mit Förderbedarf/ Ausstattung der Zentren für unterstützende Pädagogik (incl. Schulsozialarbeit) (Frau Herrmann-Weide)
- Ganztagsbetreuung auch in Klasse 8 (Herr Sygusch)



Aufnahme von Flüchtlingen: Aktueller Stand

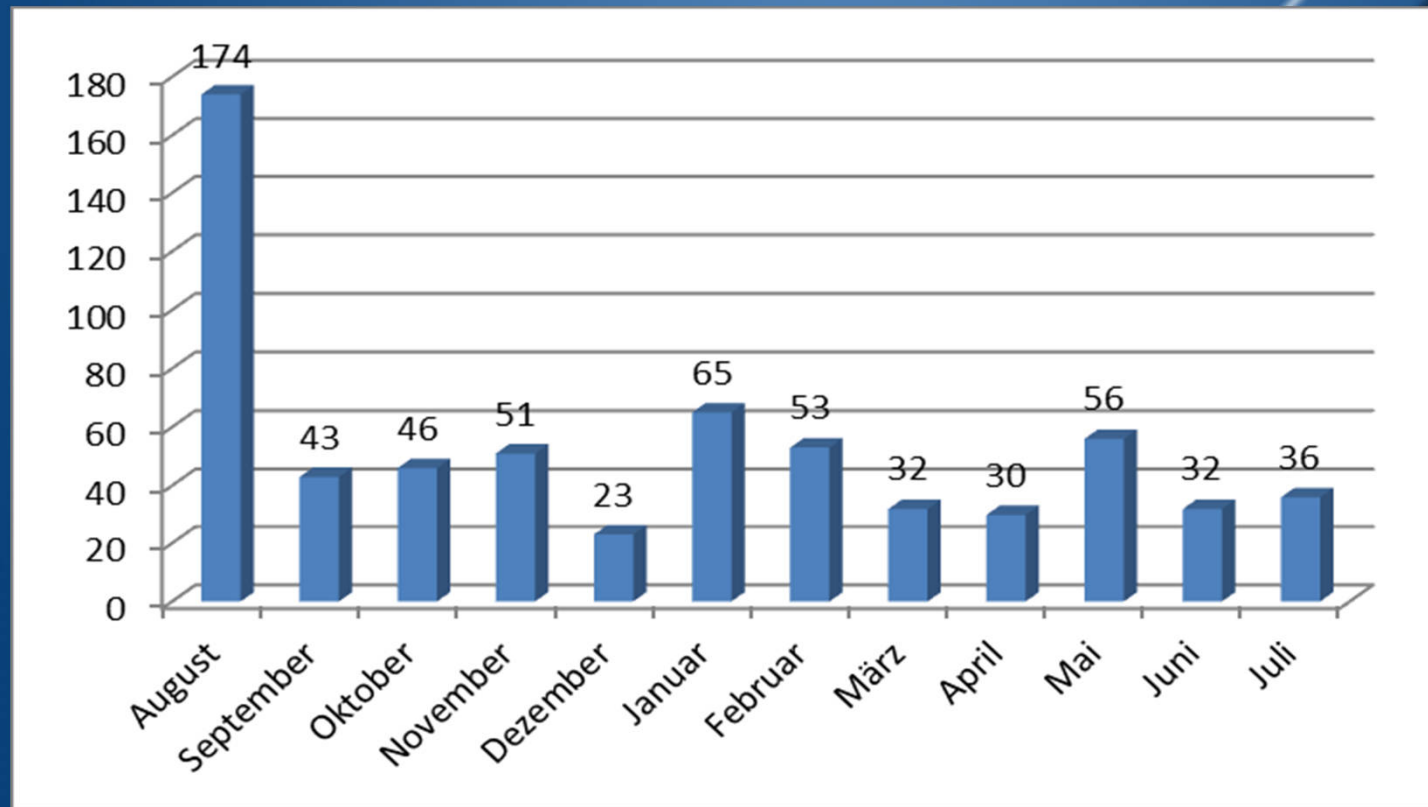


Prognose: mind. 3.000 Flüchtlinge sowie bis zu 500 unbegleitete minderjährige Flüchtlinge (umF) in 2015

Zugänge in Vorkursen im Schuljahr 2013/14

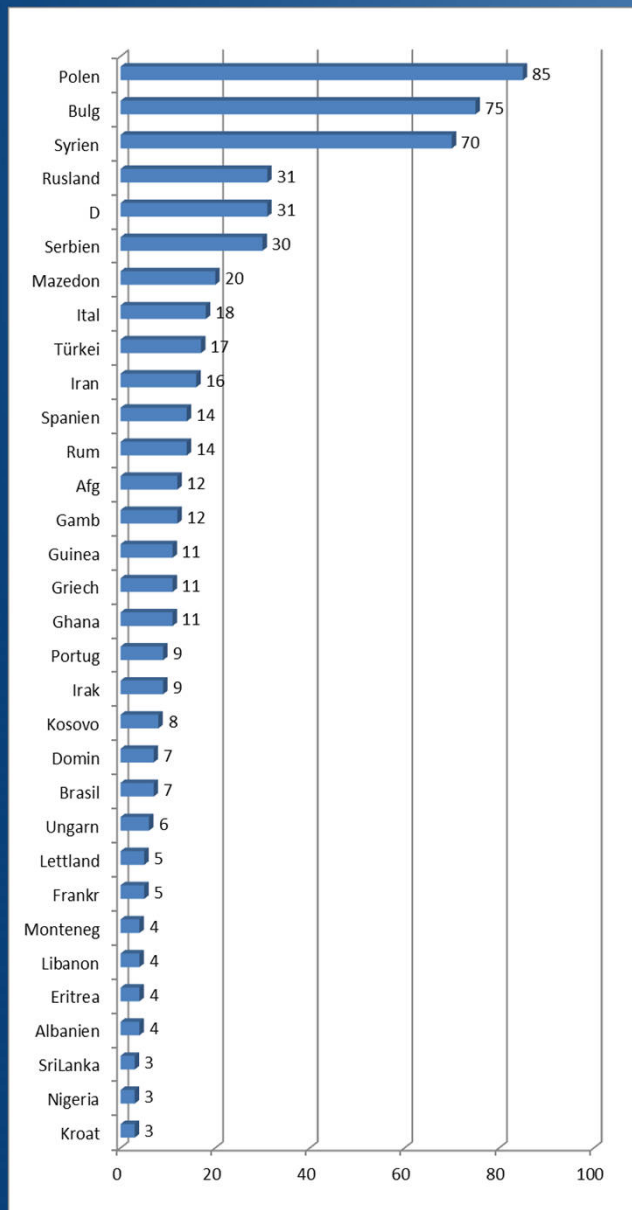
	Zugänge Schuljahr 2013/14	Zugänge Schuljahr 2012/13
Primarstufe	274	220
Sek I	295	216
Sek IIa	35	13
Gesamt: Allgemeinbildende Schulen	605	450
Berufsbildender Bereich	175	
Gesamt:	780	

Aufnahmezeitpunkt in Vorkursen Schuljahr 2013/14



Inklusive Aufnahmen in der Berufsschule

Staatsangehörigkeiten in Vorkursen 2013/14



- Zugänge aus 60 Staaten
- Größte Zuwanderergruppen:
 - Polen (85)
 - Bulgarien (75)
 - Syrien (70)
 - Russland (31)
 - Deut. Staatsangehörigkeit (31)
 - Serbien (30)
- Kinder von Flüchtlingen und unbegleitete minderjährige Flüchtlinge ca. 25 – 35 Prozent der Zugänge

Beschulung von Kindern von Flüchtlingen: Prognose

- Der Anteil von Kindern von Flüchtlingen in Vorkursen wird deutlich steigen
- Im Jan. 2014: 340 Schüler in Vorkursen in der Sek I
- Im Jan. 2015: 423 Schüler in Vorkursen in der Sek I
- Bei gleicher Steigerungsrate muss die Verweildauer in Vorkursen bis auf sehr wenige Ausnahmefälle auf ein Jahr beschränkt werden, um die steigenden Zugangszahlen an Kindern von Flüchtlingen zu bewältigen.

Umsetzung des Sonderprogramms in der Sek I

- Ausstattung weiterer Oberschulen mit einem Vorkurs: Oberschule Habenhausen, Oberschule Ronzelenstraße, mittelfristig Oberschule an der Egge
- Oberschulen mit Vorkurs seit mind. einem Jahr: 10 zusätzliche Stunden zur Sprachförderung nach dem Besuch des Vorkurses
- Regionale Alphabetisierungsangebote (Nord, West, Ost)

3.d Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

- Maßnahmen zur Sprachförderung (Herr Dr. Sorge)
- Situation der Vorkurse und Folgewirkungen auf den Regelunterricht (incl. Lehrerstunden für Sozialstrukturausgleich)/ zunehmende Anzahl schulpflichtiger jugendlicher Flüchtlinge (Herr Kehlenbeck)
- **Kinder mit Förderbedarf/ Ausstattung der Zentren für unterstützende Pädagogik (incl. Schulsozialarbeit) (Frau Herrmann-Weide)**
- Ganztagsbetreuung auch in Klasse 8 (Herr Sygusch)



3.d Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft

- Maßnahmen zur Sprachförderung (Herr Dr. Sorge)
- Situation der Vorkurse und Folgewirkungen auf den Regelunterricht (incl. Lehrerstunden für Sozialstrukturausgleich)/ zunehmende Anzahl schulpflichtiger jugendlicher Flüchtlinge (Herr Kehlenbeck)
- Kinder mit Förderbedarf/ Ausstattung der Zentren für unterstützende Pädagogik (incl. Schulsozialarbeit) (Frau Herrmann-Weide)
- **Ganztagsbetreuung auch in Klasse 8 (Herr Sygusch)**



3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. **Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts**
(Herr Frese)
- b. **Berichte aus den Vahrer Oberschulen** (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)
- c. **Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft** zu den Berichten der Oberschulen
- d. **Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts**
durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- e. **Stellungnahmen der Oberschulleiter** zur Darstellung der Senatorin für
Bildung und Wissenschaft
- f. **Nachfragen und Diskussion**



3. Weiterentwicklung der Vahrer Oberschulen

- a. **Aktueller Sachstand und laufende Planungen des Bildungsressorts**
(Herr Frese)
- b. **Berichte aus den Vahrer Oberschulen** (Hr. Borges/ Hr. Heinrichs)
- c. **Stellungnahme von Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft** zu den Berichten der Oberschulen
- d. **Darstellung des Sachstands und der Planungen des Bildungsressorts**
durch Vertreter/innen der Senatorin für Bildung und Wissenschaft
- e. **Stellungnahmen der Oberschulleiter** zur Darstellung der Senatorin für
Bildung und Wissenschaft
- f. Nachfragen und Diskussion**

