

BESCHREIBUNG DER KOMPETENZEN
WICHTIG: In Absprache mit der Fachkonferenz können in jedem Fach einzelne Kompetenzen **ausgeblendet** werden, wenn diese nicht auf die Unterrichtsinhalte zutreffen.

Für alle Fächer gilt dasselbe Raster zum Ankreuzen:

trifft noch nicht zu	trifft teilweise zu	trifft überwiegend zu	trifft zu
----------------------	---------------------	-----------------------	-----------

DEUTSCH

Lesen
Du liest Texte flüssig.
Du verstehst Texte und kannst sie mündlich wiedergeben.
Du verstehst Texte und kannst sie schriftlich wiedergeben.
Du verstehst Texte und kannst sie schriftlich wiedergeben.
Du verstehst Texte und kannst sie schriftlich wiedergeben.
Du verstehst Texte und kannst sie schriftlich wiedergeben.
Rechtschreibung
Du beherrscht die Grundlagen der Rechtschreibung.
Grammatik
Du verfügst über grammatische Grundkenntnisse.

ENGLISCH (ÄNDERUNGEN 2014)

Hören
Du verstehst gehörte Texte.
Lesen
Du kannst Texte flüssig lesen.
Textverständnis
Du kannst Texte verstehen.
Du kannst Texte sinngemäß wiedergeben.
Sprechen
Du kannst Gespräche führen und Informationen austauschen.
Schreiben
Du schreibst bisher gelernte Vokabeln richtig.
Du schreibst bisher gelernte Themen verlässlich.
Grammatik
Du gebrauchst die Grammatik angemessen.
Mediation
Du kannst Texte sinngemäß übersetzen.

FRANZÖSISCH

Hören
Du verstehst gehörte Texte.
Lesen
Du verstehst gehörte Texte.
Textverständnis
Du kannst einen Text sinngemäß wiedergeben.
Sprechen
Du kannst Gespräche führen und Informationen austauschen.
Schreiben
Du schreibst bisher gelernte Vokabeln richtig.
Du schreibst bisher vertraute Themen verlässlich.
Grammatik
Du gebrauchst die Grammatik angemessen.

GuP

Du kannst mit Karte, Globus und Atlas arbeiten.
Du kannst verschiedene Darstellungsformen (Medien, Texte, Statistiken, Grafiken) erfassen und auswerten.
Du kannst Inhalte verstehen, unterschiedlich darstellen und erklären.
Du erkennst Zusammenhänge und trägst zu Problemlösungen bei.

H:\myFuNe FILEB Hinweise und Kompetenzbeschreibungen_2015.doc

Du schreibst bisher gelernte Vokabeln richtig.
Du schreibst bisher vertraute Themen verlässlich.
Grammatik
Du gebrauchst die Grammatik angemessen.

SPORT

Du zeigst Einsatzbereitschaft.
Du verfügst über Kenntnisse und Bewegungsfertigkeiten und kannst sie anwenden.
Du beachtest vereinbarte Regeln und verhältst dich fair.
Du bringst deine sportlichen Fähigkeiten in Teams ein.

STUDIENZEIT

Du hast deine Arbeit eigenständig strukturiert.
Du hast alle Materialien (Schülerplaner, Wochenplanorder, Hefte und Mappen) sinnvoll organisiert.
Du hast alle notwendigen Arbeitsmaterialien zur Hand gehabt.
Du hast konzentriert und leise gearbeitet.
Du hast erfolgreich an deinem Wochenplan gearbeitet.
Du hast anderen geholfen.

WAT

Du gehst sachgerecht mit Werkzeug, Geräten und Material bzw. Lebensmitteln um.
Du setzt Arbeitsanweisungen, Baupläne und Rezepte um.
Du wendest erworbene Arbeitstechniken an.
Du stellst Produkte in guter Qualität her.

WAT+

Du gehst sachgerecht mit Werkzeug, Geräten und Material bzw. Lebensmitteln um.
Du setzt Arbeitsanweisungen, Baupläne und Rezepte richtig um.
Du kannst dich über einen längeren Zeitraum konzentrieren und erledigst deine Arbeitsaufträge genau.
Du bist in der Lage deine Arbeitsergebnisse ordentlich darzustellen und zu dokumentieren.
Du kennst Regeln und Sicherheitsvorschriften und hältst sie ein.

TÜRKISCH+

Hörverständnis
Du kannst Aussagen und Informationen des Lehrers oder von der CD verstehen.
Leseverständnis
Du kannst türkische Texte sinnerfassend verstehen und reflektieren
Schreiben
Du kannst Texte zu den im Unterricht behandelten Themen auf Türkisch formulieren.
Sprechen
Du kannst dich auf Türkisch mitteilen und sprichst Wörter richtig aus
Grammatik
Du kannst die behandelte Grammatik anwenden
Wortschatz
Du beherrscht den Wortschatz der durchgenommenen Themen

H:\myFuNe FILEB Hinweise und Kompetenzbeschreibungen_2015.doc

KLASSENROT

Du hast am Klassenrat teilgenommen

KUNST

Du setzt Materialien und Werkzeuge fach- und sachgerecht ein.
Du wendest geübte Techniken sachgerecht an.
Du kannst dich über Bilder und Objekte fachgerecht verständigen.
Du entwickelst eigene Ideen und setzt sie kreativ um.

MATHEMATIK (ÄNDERUNGEN 2015)

Jahrgang 5:
Du erfassst Daten mit Diagrammen und Kenngrößen und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du stellst Teile von Ganzen mit Brüchen dar und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du beschreibst Längen und Zeiten mit Größen und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du zeichnest Figuren mit parallelen und senkrechten Strecken und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du beherrscht die Grundrechenarten.

Jahrgang 6:

Du stellst Dezimalzahlen unterschiedlich dar und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du misst, zeichnest und benennst Winkel und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du addierst und subtrahierst Brüche und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du rechnest mit Dezimalzahlen und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.
Du berechnest geometrische Größen und kannst mit den zugehörigen Begriffen und Verfahren umgehen.

MUSIK

Du kannst Lieder nach Gehör singen.
Du kannst dich rhythmisch zur Musik bewegen.
Du kannst einfache Melodien und Rhythmen auf einem Instrument umsetzen.
Du kannst in einer Gruppe musizieren.
Du verfügst über Grundkenntnisse von Noten und kannst sie anwenden.

NATURWISSENSCHAFTEN

Du kannst Experimente und Vorhaben planen und durchführen.
Du kannst Experimente und Vorhaben beobachten, protokollieren und auswerten.
Du kannst Modelle herstellen, nutzen und bewerten.
Du erkennst Gesetzmäßigkeiten und kannst sie erklären.
Du gibst Gelerntes in angemessener Fachsprache wieder.

BG/PHILOSOPHIE

Du erkennst thematische Zusammenhänge.
Du ordnest dein Material systematisch und hast es im Unterricht immer vollständig zur Hand.
Du kannst die im Unterricht erarbeiteten Theorien verknüpfen, anwenden und hinterfragen.

SOZIALES LERNEN

Du hast am sozialen Lernen teilgenommen.

SPANISCH

Hören
Du verstehst gehörte Texte.
Lesen
Du verstehst gehörte Texte.
Textverständnis
Du kannst einen Text sinngemäß wiedergeben.
Sprechen
Du kannst Gespräche führen und Informationen austauschen.
Schreiben

H:\myFuNe FILEB Hinweise und Kompetenzbeschreibungen_2015.doc