



**Schule In der Vahr**

*Selbst. Bewusst. Gemeinsam. Lernen.*

# **BILDUNG FÜR CHANCENGERECHTIGKEIT UND INTEGRATION: SPRACHE UND ELTERNARBEIT IN DER GRUNDSCHULE IN DER VAHR**

---



# Rahmenbedingungen bzgl. Sprache

- 238 Schüler\*innen
- Hohe kulturelle Heterogenität
- 108 Muttersprachler\*innen Deutsch
- Erst- und Zweitsprachen der Schüler\*innen vielfältig (aktuell 24 Sprachen)
- Häufigste Sprachen außer Deutsch: Türkisch, Russisch, Polnisch, Arabisch
- Seit 2015/2016 vermehrt Schüler\*innen mit Fluchterfahrungen
- Laut Cito-Test 17 Erstklässler\*innen Sprachförderbedarf



# Sprachbildungskonzept

- Vorkurs
- Kita im Mathestudio
- Sprachbildung unterrichtsimmanent (Wortspeicher, Sprechanelässe, Morgenkreis, kooperative Lernformen, ..)
- 2 zusätzliche Stunden in Klasse 1 und 2
- möglichst oft Doppelbesetzung in Klasse 1
- Sprachbildungsband für alle Schüler\*innen der Klassen 1 und 2
- Leseförderung, Lesehelfer\*innen, Leseclub „Drachenhöhle“
- Singkreis (gebärdenunterstützt)



# Bedarfe im Hinblick auf Sprachbildung

- Zusätzliche Lehrerstundenressource im Anschluss an den Vorkurs
- 2 Lehrerstunden für Kita-Projekt
- Materielle Ressource (I-Pads in den Klassen)
- Herabsetzung der Aufnahmekapazität der Klassen (seit 2016/2017 erhöht auf 24)
- Zusätzliche Erzieherstelle für den Unterrichtsvormittag (Vision: Doppelbesetzung Lehrkraft + Erzieher\*in in Klasse 1+2)
- 4 Erzieherstunden pro Ganztagsgruppe zusätzlich (offener Ganztag kann keine Bildungsbenachteiligung ausgleichen bei rechnerisch 20 Kinder in der Lernzeit bei einer Lehrkraft)
- Angebot für Kinder mit traumatischen Fluchterfahrungen
- (Drittes Kindergartenjahr kostenfrei)



# Elternarbeit

- Klassenlehrkraft – Eltern (Sprechtage, Beratung)
- Unterstützung durch Eltern bei Sportfesten, Schulfeiern, Bastelaktionen etc.
- Teilhabe bei Feriensingkreisen,...
- Gartenaktionstage
- Eltern-Kind-Spiele-Café
- Eltern-Café
- Themenabende: digitale Medien, !Respect
- Schulsozialarbeiter begleitet in besonderen Fällen
- Info-Abende in den Kitas
- Elterngesprächskreise für zukünftige Erstklasseltern



# Bedarfe im Hinblick auf Elternarbeit

- Pflichtstundenreduzierung für Grundschullehrkräfte
- Aufstockung der Schulsozialarbeiterstelle
- Räumliche Ressource





Schule In der Vahr  
Selbst. Bewusst. Gemeinsam. Lernen.

# Zeit für Fragen

