

Schulstandortplanung für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadtgemeinde Bremen

A. Bevölkerungsentwicklung und Schülerzahlprognose bis 2028

Grundlage der Schulstandortplanung ist die kleinräumige Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes, die im Dezember 2017 mit einem Prognosehorizont im Jahr 2025 vorgelegt wurde. Jeweils Ende des Jahres wird diese Bevölkerungsprognose aktualisiert. Mit der Prognose von Ende 2019 liegen nun erstmals Zahlen bis zum Jahr 2028 vor.

Im Vergleich zur Zahl der Schüler*innen des aktuellen Schuljahres ist von einem erheblichen Zuwachs auszugehen: Im Bereich der Grundschulen steigt die Anzahl der Schüler*innen bis 2025 um 2.544, dies entspricht einem Zuwachs von 14,7 Prozent. Für das Jahr 2028 ist im Vergleich zu heute mit einem Zuwachs von 2.229 Schüler*innen zu rechnen. Im Sekundarbereich I liegt der erwartete Anstieg bis 2028 bei 2.565 Schüler*innen, was einem Aufwuchs um 10,6 Prozent entspricht.

Aus der über das Jahr 2028 hinaus reichenden Globalprognose ist ablesbar, dass die Zahlen im Grundschulbereich auf dem erhöhten Niveau stagnieren bzw. nur wieder leicht absinken werden, während sich der Trend der ansteigenden Zahl der Schüler*innen im Sekundarbereich I auch nach 2028 fortsetzen wird. Dies lässt sich auch bereits aus der Diskrepanz der prozentualen Zunahme zwischen Primar- und Sekundarbereich I ablesen.

Im Bereich der Gymnasialen Oberstufen und der berufsbildenden Schulen ist bis 2028 noch nicht mit einem Anstieg der Anzahl der Schüler*innen zu rechnen, die Zahlen stagnieren vorerst. Auch hier ist jedoch bereits heute absehbar, dass sich der derzeitige Aufwuchs in den unteren Altersjahrgängen nach 2028 an den Schulen des Sekundarbereichs II fortsetzen wird.

Tabelle 1: Prognostizierte Entwicklung der Zahl der Schüler*innen bis 2028

Schulstufe	Schüler*innen 2019	Prognose für 2022	Prognose für 2025	Prognose für 2028	Zuwachs absolut	Zuwachs in Prozent
Primarbereich	17.297	19.022	19.841	19.556	2.259	13,1 %
Sekundarbereich I	24.185	24.670	25.264	26.750	2.565	10,6 %
Gymnasiale Oberstufe	6.152	5.887	6.065	5.968	-184	-3,0 %

Der Anstieg der Zahl der Schüler*innen ist weiterhin über die einzelnen Planregionen der Stadtgemeinde ungleich verteilt. Tabelle 4 gibt einen Überblick über die für die Kapazitätsplanung der Schulstandortplanung zugrunde gelegte regionale Zahlenentwicklung.

Tabelle 2: Regionale Entwicklung der Zahl der Schüler*innen bis 2028

Planregion und Schulstufe	Schüler*innen 2019	Prognose für 2022	Prognose für 2025	Prognose für 2028	Steigerung
Süd Primarbereich	3.728	4.085	4.236	4.151	11,3 %
Süd Sekundarbereich I	4.687	4.927	5.037	5.314	13,4 %
Mitte Primarbereich	2.864	3.147	3.269	3.234	12,9 %
Mitte Sekundarbereich I	5.458	5.512	5.572	5.829	6,8 %

Planregion und Schulstufe	Schüler*innen 2019	Prognose für 2022	Prognose für 2025	Prognose für 2028	Steigerung
Ost Primarbereich	4.375	4.705	4.772	4.696	7,3 %
Ost Sekundarbereich I	5.648	5.567	5.676	5.966	5,6 %
West Primarbereich	2.866	3.211	3.422	3.433	19,8 %
West Sekundarbereich I	3.427	3.545	3.714	4.020	17,3 %
Nord Primarbereich	3.464	3.874	4.142	4.042	16,7 %
Nord Sekundarbereich I	4.965	5.119	5.265	5.621	13,2 %

B. Schulstandortplanung für die Schulen des Primarbereichs und des Sekundarbereichs I

Im Bereich der Grundschulen wird vorgeschlagen, die Zahl der dauerhaft zur Verfügung stehenden Schulplätze an öffentlichen Schulen von 17.812 um 3.570 Plätze auf 21.382 auszubauen. Dieser Ausbau übersteigt den für das Schuljahr 2028/29 prognostizierten Bedarf von 19.556 Plätzen um 1.826 (2025/26: 1.541) und entspricht einer Versorgungsquote von 109,3 Prozent. Dabei werden jedoch bereits absehbare, noch nicht in der Bevölkerungsprognose berücksichtigte städtebauliche Ausbauprojekte wie beispielsweise im vorderen Woltmershausen oder Teilen der Überseestadt in den Blick genommen.

An Oberschulen und Gymnasien soll die Kapazität der Schulplätze in der Sekundarstufe I von 23.806 auf 29.779 und damit um 5.973 Plätze ausgebaut werden. Pauschal sind hierbei 1.260 Plätze für die Absenkung der Klassenfrequenzen in der inklusiven Beschulung im sonderpädagogischen Förderbereich Lernen, Sprache und Verhalten (LSV) in Abzug zu bringen. Frequenzabschläge für den Bereich Wahrnehmung und Entwicklung (W&E) wurden angesichts der besonderen Anforderungen an die bauliche Infrastruktur der Schulen bereits vorab schulscharf berücksichtigt. Somit steht das Ausbauziel von 28.519 Plätzen einem für 2028/29 prognostizierten Bedarf von 26.750 Plätzen gegenüber. Dies entspricht einer Versorgungsquote von 106,6 Prozent. Inwieweit dieses Ausbauziel ausreicht, um einen auch nach 2028 ansteigenden Verlauf bei der Zahl der Schüler*innen gerecht zu werden, muss im Zuge der weiteren Fortschreibung der Bevölkerungsprognostik ausgewertet werden. Eventuell müssen zu einem späteren Zeitpunkt weitere Ausbaumaßnahmen eingeleitet werden.

Die Konkretisierung von Ausbaumaßnahmen an den allgemeinbildenden Gymnasialen Oberstufen soll im zweiten Quartal 2020 erfolgen. Die Fortschreibung der Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen wird gesondert vollzogen. Teil der Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen sind auch die diesen Schulen organisatorisch angegliederten Werkschulen, Werkstufen und die Beruflichen Gymnasien.

Einen tabellarischen Überblick über die vorgeschlagenen quantitativen Ausbaupfade an Grundschulen sowie Oberschulen und Gymnasien in den einzelnen Planbezirken bieten die beiden Tabellen auf den Seiten 3 und 4. Daran anschließend werden auf den Seiten 5 bis 19 die schulscharfen Planungen auf Planbezirksebene dargestellt. Die geplanten Verbünde aus Grund- und weiterführenden Schulen bei der inklusiven Beschulung von Schüler*innen im sonderpädagogischen Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung werden auf Seite 20 zusammengefasst. Übersichtskarten der Planregionen finden sich schließlich auf den Seiten 21 bis 25.

Schülerzahlprognose und Ausbauplanung an Grundschulen

Planregionen und Planbezirke	Ausgangs- kapazität	Prognose der Zahl der Schüler*innen				Ausbauplanung	Delta
		2019	2022	2025	2028		
Planregion Süd	3.870	3.728	4.085	4.236	4.151	5.062	911
21 Neustadt	1.116	1.043	1.150	1.235	1.242	1.588	346
23 Obervieland	1.176	1.099	1.202	1.253	1.216	1.256	40
24 Huchting	1.044	1.110	1.231	1.234	1.174	1.328	154
25 Woltmershausen	534	476	502	514	519	890	371
Planregion Mitte	3.024	2.864	3.147	3.269	3.234	3.524	290
31 Mitte / Östliche Vorstadt	888	841	954	1.014	1.042	1.112	70
32 Schwachhausen	1.240	1.227	1.266	1.331	1.330	1.424	94
33 Vahr	896	796	927	924	862	988	126
Planregion Ost	4.580	4.375	4.705	4.772	4.696	4.892	196
35 Horn-Lehe / Borgf. / Obn.	1.688	1.598	1.639	1.622	1.638	1.672	34
37 Osterholz	1.404	1.430	1.546	1.578	1.523	1.592	69
38 Hemelingen	1.488	1.347	1.520	1.572	1.535	1.628	93
Planregion West	2.970	2.866	3.211	3.422	3.433	3.676	243
43 Findorff / Walle	1.540	1.431	1.647	1.773	1.817	1.996	179
44 Gröpelingen	1.430	1.435	1.564	1.649	1.616	1.680	64
Planregion Nord	3.368	3.464	3.874	4.142	4.042	4.228	186
51 Burglesum	1.050	1.131	1.256	1.333	1.318	1.376	58
52 Vegesack	1.190	1.138	1.303	1.430	1.396	1.428	32
53 Blumenthal	1.128	1.195	1.315	1.379	1.328	1.424	96
Stadtgemeinde Bremen	17.812	17.297	19.022	19.841	19.556	21.382	1.826

Legende:

Delta: Differenz zwischen der in der Ausbauplanung avisierten Zahl der Schulplätze und der für 2028 prognostizierten Anzahl der Schüler*innen

Schülerzahlprognose und Ausbauplanung an Oberschulen und Gymnasien

Planregionen und Planbezirke	Ausgangs- kapazität	Prognose der Zahl der Schüler*innen				Ausbauplanung			Delta
		2019	2022	2025	2028	Brutto	LSV	Netto	
Planregion Süd	4.778	4.687	4.927	5.037	5.314	6.070	-256	5.814	500
21 Neustadt	1.200	1.207	1.321	1.350	1.425	1.854	-104	1.750	325
23 Obervieland	1.482	1.436	1.555	1.597	1.684	1.764	-48	1.716	32
24 Hüchting	1.520	1.530	1.517	1.549	1.628	1.744	-64	1.680	52
25 Woltmershausen	576	514	534	541	577	708	-40	668	91
Planregion Mitte	5.296	5.458	5.512	5.572	5.829	6.099	-150	5.949	120
31 Mitte / Östliche Vorstadt	2.450	2.505	2.506	2.508	2.595	2.646	-66	2.580	-15
32 Schwachhausen	1.706	1.848	1.851	1.844	1.907	1.941	-18	1.923	16
33 Vahr	1.140	1.105	1.155	1.220	1.327	1.512	-66	1.446	119
Planregion Ost	5.622	5.648	5.567	5.676	5.966	6.822	-258	6.564	598
35 Horn-Lehe / Borgf. / Obn.	2.382	2.577	2.481	2.446	2.484	2.916	-84	2.832	348
37 Osterholz	1.956	1.960	1.961	2.023	2.156	2.304	-102	2.202	46
38 Hemelingen	1.284	1.111	1.125	1.207	1.326	1.602	-72	1.530	204
Planregion West	3.390	3.427	3.545	3.714	4.020	4.506	-272	4.234	214
43 Findorff / Walle	1.764	1.780	1.825	1.942	2.118	2.472	-144	2.328	210
44 Gröpelingen	1.626	1.647	1.720	1.772	1.902	2.034	-128	1.906	4
Planregion Nord	4.720	4.965	5.119	5.265	5.621	6.282	-324	5.958	337
51 Burglesum	1.326	1.386	1.482	1.549	1.662	1.836	-104	1.732	70
52 Vegesack	1.882	1.915	1.954	2.009	2.145	2.412	-100	2.312	167
53 Blumenthal	1.512	1.664	1.683	1.707	1.814	2.034	-120	1.914	100
Stadtgemeinde Bremen	23.806	24.185	24.670	25.264	26.750	29.779	-1.260	28.519	1.769

Legende:

Brutto: Anzahl der an den Schulen geschaffenen Schulplätze vor Berücksichtigung der Kapazitätsabschläge für die Inklusion im Bereich LSV

LSV: regionsspezifisch pauschalisierter Abschlag für Inklusionsklassenverbände im sonderpädagogischen Förderbereich LSV

Netto: Kapazitäres Ziel der Ausbauplanung nach Berücksichtigung der Inklusion

Delta: Differenz zwischen der in der Ausbauplanung avisierten Zahl der Schulplätze und der für 2028 prognostizierten Anzahl der Schüler*innen

Schulstandortplanung für den Planbezirk Neustadt

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
21	024	Schule am Buntentorsteinweg	gGTS	–	3	12	23	276	gGTS	–	3	12	23	276
21	063	Helene-Kaisen-Schule (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
21	064	Schule an der Kantstraße	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
21	065	Schule an der Karl-Lerbs-Straße	gGTS	–	4	16	24	384	gGTS	–	4	16	24	384
21	088	Schule an der Oderstraße	oGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	22	264
21	128	Schule Gartenstadt Werdersee (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	2	8	24	192
21	–	Neustadt Grundschulen	–	–	12	48	–	1.116	–	–	17	68	–	1.588
21	436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	tgGTS	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	23	822
21	450	Oberschule an der Delmestraße (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	3	18	24	432
21	506	Oberschule am Leibnizplatz	tgGTS	–	4	24	25	600	tgGTS	–	4	24	25	600
21	–	Neustadt Sek-I-Bereich	–	–	8	48	–	1.200	–	–	13	78	–	1.854

Schule am Buntentorsteinweg

keine Veränderungen

Helene-Kaisen-Schule

Aufbau der zum Schuljahr 2018/19 neu gegründeten Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganzttag einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Wilhelm-Kaisen-Oberschule

Schule an der Kantstraße

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule an der Karl-Lerbs-Straße

keine Veränderungen

Schule an der Oderstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganzttagsschule über eine Erweiterung der Ganztagsbereiche, wenn sich dazu eine Lösung ergibt

Schule Gartenstadt Werdersee

Neugründung einer zweizügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag

Wilhelm-Kaisen-Oberschule

Ausbau der bislang vierzügigen zur sechszügigen Oberschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Helene-Kaisen-Schule

Oberschule an der Delmestraße

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag am Standort an der Delmestraße

Oberschule am Leibnizplatz

Ausbau der bislang vierzügigen zur sechszügigen Oberschule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Oberveland

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
23	007	Schule an der Alfred-Faust-Straße	oGTS	–	4	16	23	368	gGTS	–	4	16	23	368
23	009	Schule Arsten	–	–	2	8	22	176	gGTS	–	2	8	22	176
23	128	Schule an der Carl-Katz-Straße (Ausgründung)	–	–	1	4	22	88	gGTS	–	2	8	22	176
23	050	Schule am Bunnsackerweg	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
23	112	Schule an der Stichnetstraße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	ja	3	12	22	256
23	–	Oberveland Grundschulen	–	–	13	52	–	1.176	–	–	14	56	–	1.256
23	324	Gymnasium Links der Weser	tgGTS	ja	6	36	25	882	tgGTS	ja	6	36	25	882
23	423	Oberschule Habenhausen	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	25	882
23	–	Oberveland Sek-I-Bereich	–	–	10	60	–	1.482	–	–	12	72	–	1.764

Schule an der Alfred-Faust-Straße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Arsten

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Carl-Katz-Straße

Ausbau der bislang einzügigen Dependence der Schule Arsten zu einer zweizügigen Grundschule im gebundenen Ganztag

Schule am Bunnsackerweg

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Stichnetstraße

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem weiterführenden Beschulungsangebot am Gymnasium Links der Weser

Gymnasium Links der Weser

keine Veränderungen

Oberschule Habenhausen

Ausbau zur der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztag einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule am Bunnsackerweg

Schulstandortplanung für den Planbezirk Huchting

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
24	048	Schule Grolland	–	ja	2	8	24	184	gGTS	ja	2	8	24	184
24	071	Schule Kirhhuchting (Ersatzneubau)	–	–	2	8	20	160	gGTS	–	3	12	22	264
24	105	Schule an der Robinsbalje	gGTS	ja	3,5	14	22	300	gGTS	ja	3	12	21	248
24	126	Schule Sodenmatt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	3	12	22	264
24	129	Schule an der Delfter Straße	oGTS	–	5	20	20	400	gGTS	–	4	16	23	368
24	–	Huchting Grundschulen	–	–	12,5	50	–	1.044	–	–	15	60	–	1.328
24	307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	–	–	4	20	28	560	–	ja	5	25	29	700
24	431	Roland zu Bremen Oberschule	tgGTS	–	4	24	23	552	gGTS	–	4	24	22	528
24	505	Oberschule an der Hermannsburg	tgGTS	ja	3	18	23	408	tgGTS	ja	4	24	22	516
24	–	Huchting Sek-I-Bereich	–	–	11	62	–	1.520	–	–	13	73	–	1.744

Schule Grolland

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Kirhhuchting

Ersatzneubau der bislang zweizügigen als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganztags

Schule an der Robinsbalje

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; eventuell kommt auch eine bauliche Erweiterung der Schule zur Vierzügigkeit in Betracht, hierzu muss die weitere Entwicklung im Schuleinzugsbereich abgewartet werden

Schule an der Delfter Straße

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Sodenmatt

Neugründung einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztags an der Ammersfoorter Straße; als Interimsstandort bis zur Fertigstellung dient ein Standort am Willakedamm

Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Ausbau des bislang vierzügigen zum fünfzügigen Gymnasium; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Grolland

Roland zu Bremen Oberschule

Ausbau der bislang teilgebundenen zur gebundenen Ganztagschule

Oberschule an der Hermannsburg

Ausbau der bislang dreizügigen zur vierzügigen Oberschule

Anmerkung: Bis zur Fertigstellung der Schule Woltmershausen führt die Oberschule Roter Sand die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung der Schule Grolland fort.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Woltmershausen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
25	100	Schule Rablinghausen	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
25	101	Schule an der Rechtenflether Straße	oGTS	–	3	12	21	252	gGTS	–	3	12	22	264
25	104	Schule Woltmershausen (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	4	16	22	344
25	113	Schule Seehausen	–	–	0,5	2	24	48	gGTS	–	0,5	2	24	48
25	117	Schule Strom	–	–	0,5	2	21	42	gGTS	–	0,5	2	21	42
25	–	Seehausen, Strom, Woltmersh. Grundschulen	–	–	6	24	–	534	–	–	10	40	–	890
25	412	Oberschule Roter Sand	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	ja	5	30	24	708
25	–	Woltmershausen Sek-I-Bereich	–	–	4	24	–	576	–	–	5	30	–	708

Schule Rablinghausen

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Rechtenflether Straße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Seehausen

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Strom

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Woltmershausen

Neugründung einer bis zu vierzügigen Grundschule im gebundenen Ganztags einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule Roter Sand; Standort der neuen Schule ist der Bereich der Neubaugebiete im vorderen Woltmershausen; über die Zügigkeit der Schule kann erst nach Vorliegen der erforderlichen Informationen zum Wohnungsneubau abschließend entschieden werden

Oberschule Roter Sand

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule einschließlich Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Woltmershausen

Anmerkung: Bis zur Fertigstellung der Schule Woltmershausen führt die Oberschule Roter Sand die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung der Schule Grolland fort.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Mitte / Östliche Vorstadt

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
31	023	Bürgermeister-Smidt-Schule	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
31	076	Schule an der Lessingstraße	gGTS	–	3	12	20	240	gGTS	–	4	16	24	384
31	110	Schule an der Schmidtstraße	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
31	115	Schule an der Stader Straße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	ja	4	16	22	344
31	–	Mitte und Östliche Vorstadt Grundschulen	–	–	10	40	–	888	–	–	12	48	–	1.112
31	302	Altes Gymnasium	tgGTS	–	4	20	28,5	570	tgGTS	–	4	20	28,5	570
31	306	Gymnasium an der Hamburger Straße	–	–	4	20	28	560	–	–	4	20	27	540
31	417	Oberschule an der Schaumburger Straße	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	24	852
31	504	Gesamtschule Bremen-Mitte -Oberschule-	tgGTS	–	5	30	24	720	tgGTS	ja	5	30	23,2	684
31	–	Mitte und Östliche Vorstadt Sek-I-Bereich	–	–	17	94	–	2.450	–	–	19	106	–	2.646

Bürgermeister-Smidt-Schule

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Lessingstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule an der Schmidtstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Stader Straße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule an der Schaumburger Straße

Altes Gymnasium

keine Veränderungen

Gymnasium an der Hamburger Straße

keine Veränderungen

Oberschule an der Schaumburger Str. Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Stader Straße; Ausbau zu einer teilgebundenen Ganztagschule

Gesamtschule Bremen-Mitte

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Kinderschule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Schwachhausen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
32	006	Schule An der Gete	gGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	4	16	24	384
32	015	Schule am Baumschulenweg	gGTS	–	4	16	24	384	gGTS	–	4	16	24	384
32	029	Schule an der Carl-Schurz-Straße	–	–	3	12	24	288	gGTS	ja	3	12	24	280
32	039	Schule an der Freiligrathstraße	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	4	16	24	376
32	–	Schwachhausen Grundschulen	–	–	13	52	–	1.240	–	–	15	60	–	1.424
32	223	Schule an der Fritz-Gansberg-Straße	–	–	–	–	–	–	gGTS	Umfassende Sanierung oder Neubau				
32	308	Hermann-Böse-Gymnasium	–	–	4	20	28	560	–	–	5	25	27	675
32	312	Kippenberg-Gymnasium	–	–	5	25	30	750	–	ja	6	30	30	870
32	441	Oberschule Am Barkhof	–	–	3	18	22	396	tgGTS	–	3	18	22	396
32	–	Schwachhausen Sek-I-Bereich	–	–	12	63	–	1.706	–	–	14	73	–	1.941

Schule An der Gete

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule am Baumschulenweg

keine Veränderungen

Schule an der Carl-Schurz-Straße

Ausbau der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot am Kippenberg-Gymnasium und Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Freiligrathstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule und Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Fritz-Gansberg-Straße

Umfassende Sanierung oder Ersatzneubau als gebundene Ganztagschule

Hermann-Böse-Gymnasium

Ausbau des bislang vierzügigen zu einem fünfzügigen Gymnasium

Kippenberg-Gymnasium

Ausbau des bislang fünfzügigen zu einem sechszügigen Gymnasium; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Carl-Schurz-Straße

Oberschule Am Barkhof

Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule

Anmerkung: Voraussetzung für die Erweiterung des Hermann-Böse-Gymnasiums und den Ausbau der Oberschulen Am Barkhof zur teilgebundenen Ganztagschule ist die erfolgreiche Suche nach einem geeigneten Grundstück.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Vahr

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
33	064	Schule in der Vahr	oGTS	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	23	268
33	094	Schule an der Paul-Singer-Straße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	22	352
33	127	Schule an der Witzlebenstraße	oGTS	–	4	16	22	352	gGTS	–	4	16	23	368
33	–	Vahr Grundschulen	–	–	10	40	–	896	–	–	11	44	–	988
33	225	Georg-Droste-Schule (Ersatzneubau)	–	–	–	–	–	–	gGTS	Ersatzneubau an der Bardowickstraße				
33	425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	tgGTS	ja	4	24	24	564	tgGTS	ja	5	30	23	684
33	445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	tgGTS	–	4	24	24	576	gGTS	–	6	36	23	828
33	–	Vahr Sek-I-Bereich	–	–	8	48	–	1.140	–	–	11	66	–	1.512

Schule in der Vahr

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Paul-Singer-Straße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule an der Witzlebenstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Georg-Droste-Schule

Ersatzneubau als gebundene Ganztagschule an der Bardowickstraße

Oberschule an der Julius-Brecht-Allee

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule

Oberschule an der Kurt-Schum.-Allee

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau der bislang teilgebundenen zur gebundenen Ganztagschule

Anmerkung: Es soll untersucht werden, ob der geplante Ausbau der Oberschulklassenzüge an der Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee und an der Oberschule an der Julius-Brecht-Allee wie vorgeschlagen oder in umgekehrter Form (Oberschule an der Julius-Brecht-Allee sechszügig, Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee fünfzügig) wirtschaftlicher erfolgen kann.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Horn-Lehe / Borgfeld / Oberneuland

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
35	019	Schule Borgfeld	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
35	028	Marie-Curie-Schule	–	–	2	8	24	192	gGTS	ja	2	8	24	184
35	049	Schule am Borgfelder Saatland	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	2	8	24	192
35	060	Schule an der Horner Heerstraße	oGTS	–	4	16	22	352	gGTS	–	4	16	22	352
35	087	Schule Oberneuland	–	–	3	12	24	288	gGTS	ja	4	16	24	376
35	096	Schule an der Philipp-Reis-Straße	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
35	–	Borgfeld, Horn-Lehe, Oberneuland Grundschulen	–	–	18	72	–	1.688	–	–	18	72	–	1.672
35	227	Schule an der Marcusallee	–	–	–	–	–	–	gGTS	keine Veränderungen				
35	309	Gymnasium Horn	–	–	5	25	30	750	–	ja	6	30	30	870
35	416	Oberschule Rockwinkel	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	4	24	25	582
35	418	Oberschule an der Ronzelenstraße	tgGTS	ja	4	24	25	582	tgGTS	ja	6	36	25	882
35	511	Wilhelm-Focke-Oberschule	tgGTS	–	3	18	25	450	tgGTS	ja	4	24	25	582
35	–	Borgfeld, Horn-Lehe, Oberneuland Sek-I-Bereich	–	–	16	91	–	2.382	–	–	20	114	–	2.916

Schule Borgfeld

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Marie-Curie-Schule

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Wilhelm-Focke-Oberschule

Schule am Borgfelder Saatland

Reduzierung der Zügigkeit; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Horner Heerstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Oberneuland

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Oberschule Rockwinkel

Schule an der Philipp-Reis-Straße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Marcusallee

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Gymnasium Horn

Ausbau des bislang fünfzügigen zu einem sechszügigen Gymnasium; Ausbau der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Freiligrathstraße

Oberschule Rockwinkel

Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Oberneuland

Oberschule an der Ronzelenstraße

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Wilhelm-Focke-Oberschule

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Marie-Curie-Schule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Osterholz

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
37	011	Schule an der Andernacher Straße	gGTS	–	3	12	21	252	gGTS	ja	3	12	21	248
37	032	Schule an der Düsseldorfer Straße	gGTS	–	3	12	23	276	gGTS	–	3	12	22	264
37	035	Schule am Ellenerbrokweg	–	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	23	368
37	090	Schule Osterholz	oGTS	–	3	12	21	252	gGTS	–	2	8	21	168
37	091	Schule am Pfälzer Weg	gGTS	–	2	8	21	168	gGTS	ja	2	8	22	168
37	118	Schule an der Uphuser Straße (Ersatzneubau)	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	ja	2	8	24	184
37	119	Schule Osterholz Süd (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	2	8	24	192
37	–	Osterholz Grundschulen	–	–	16	64	–	1.404	–	–	18	72	–	1.592
37	409	Oberschule an der Koblenzer Straße	tgGTS	–	4	24	23	552	tgGTS	ja	3	18	22	384
37	438	Albert-Einstein-Oberschule	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	ja	4	24	23	546
37	449	Oberschule Osterholz (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	4	24	23	552
37	502	Gesamtschule Bremen-Ost -Oberschule-	gGTS	–	6	36	23	828	gGTS	ja	6	36	23	822
37	–	Osterholz Sek-I-Bereich	–	–	14	84	–	1.956	–	–	17	102	–	2.304

Schule an der Andernacher Straße	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Gesamtschule Bremen-Ost
Schule an der Düsseldorfer Straße	keine Veränderungen
Schule am Ellenerbrokweg	Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule Osterholz	Reduzierung der Zügigkeit; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule am Pfälzer Weg	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Oberschule an der Koblenzer Straße
Schule an der Uphuser Straße	Ersatzneubau der bislang offenen als gebundene Ganztagschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Albert-Einstein-Oberschule
Schule Osterholz Süd (Arbeitstitel)	Neubau einer zweizügigen Grundschule im gebundenen Ganztag
Oberschule an der Koblenzer Straße	Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Schule am Pfälzer Weg
Albert-Einstein-Oberschule	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Uphuser Straße
Oberschule Osterholz (Arbeitstitel)	Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztag
Gesamtschule Bremen-Ost	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Andernacher Straße

Schulstandortplanung für den Planbezirk Hemelingen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
38	003	Schule am Alten Postweg	–	–	2,5	10	22	220	gGTS	–	3	12	22	264
38	008	Schule Arbergen	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
38	016	Schule an der Parsevalstraße	gGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
38	020	Schule an der Brinkmannstraße	oGTS	ja	2	8	21	164	gGTS	ja	2	8	21	164
38	043	Schule an der Glockenstraße	–	–	2	8	22	176	gGTS	–	2	8	21	168
38	070	Kinderschule	GTS	ja	1	4	22	80	GTS	ja	1	4	22	80
38	081	Schule Mahndorf	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
38	114	Schule am Osterhop	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	ja	3	12	24	280
38	–	Hemelingen Grundschulen	–	–	16,5	66	–	1.488	–	–	18	72	–	1.628
38	404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	tgGTS	ja	6	36	24	852	tgGTS	ja	6	36	23	822
38	429	Oberschule Sebaldsbrück (Ersatzneubau)	tgGTS	–	3	18	24	432	tgGTS	ja	6	36	22	780
38	–	Hemelingen Sek-I-Bereich	–	–	9	54	–	1.284	–	–	12	72	–	1.602

Schule am Alten Postweg

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Arbergen

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Parsevalstraße

keine Veränderungen

Schule an der Brinkmannstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Glockenstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Kinderschule

keine Veränderungen

Schule Mahndorf

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Osterhop

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot der Oberschule Sebaldsbrück

Wilhelm-Olbers-Oberschule

keine Veränderungen

Oberschule Sebaldsbrück

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule am Osterhop

Anmerkung: Perspektivisch soll die Schule an der Parsevalstraße im Zuge der Gesamtsanierung der Gebäude Standort der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung werden. Angesichts der vordringlichen großen Baumaßnahme an der Oberschule Sebaldsbrück muss diese Entwicklung jedoch vorerst zurückgestellt werden. Die Schule am Osterhop bleibt somit bis zu einer Umsetzung der Maßnahme an der Parsevalstraße weiterhin der weitere Standort für die inklusive W&E-Beschulung im Stadtteil.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Findorff / Walle

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
43	002	Schule an der Admiralstraße (Ersatzneubau)	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
43	012	Schule an der Augsburger Straße	gGTS	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
43	021	Schule Am Weidedamm	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	3	12	24	288
43	082	Schule an der Melanchthonstraße	–	–	3	12	23	276	gGTS	–	3	12	22	264
43	085	Schule an der Nordstraße	–	–	3	12	20	240	gGTS	–	4	16	20	320
43	098	Schule Überseestadt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
43	099	Schule am Pulverberg	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	23	276
43	–	Findorff & Walle Grundschulen	–	–	17	68	–	1.540	–	–	22	88	–	1.996
43	424	Oberschule an der Helgolander Straße	tgGTS	–	4	24	21	504	tgGTS	–	4	24	21	504
43	428	Oberschule Findorff	tgGTS	ja	5	30	24	708	tgGTS	ja	6	36	24	852
43	430	Oberschule Am Waller Ring	–	–	4	24	23	552	tgGTS	–	4	24	23	552
43	446	Oberschule Überseestadt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	4	24	24	564
43	–	Findorff & Walle Sek-I-Bereich	–	–	13	78	–	1.764	–	–	18	108	–	2.472

Schule an der Admiralstraße

Ersatzneubau der bislang offenen als gebundene Ganztagschule

Schule an der Augsburger Straße

keine Veränderungen

Schule Am Weidedamm

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Melanchthonstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Nordstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Pulverberg

keine Veränderungen

Schule Überseestadt

Neubau einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztage einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule Überseestadt

Oberschule an der Helgolander Straße

keine Veränderungen

Oberschule Findorff

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Oberschule Am Waller Ring

Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule

Oberschule Überseestadt

Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Überseestadt

Schulstandortplanung für den Planbezirk Gröpelingen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
44	010	Schule Auf den Heuen	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	ja	2	8	22	168
44	042	Schule an der Humannstraße (Neugründung)	oGTS	–	1	4	21	82	gGTS	ja	4	16	21	332
44	051	Schule am Halmerweg	–	–	4	16	21	336	gGTS	–	4	16	21	336
44	069	Schule am Pastorenweg	–	–	3	12	21	252	gGTS	ja	3	12	21	248
44	089	Schule an der Oslebshauer Heerstraße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	23	276
44	106	Schule an der Fischerhuder Straße	gGTS	–	4	16	20	320	gGTS	–	4	16	20	320
44	–	Gröpelingen Grundschulen	–	–	17	68	–	1.430	–	–	20	80	–	1.680
44	440	Oberschule im Park	tgGTS	–	3	18	21	378	tgGTS	ja	4	24	20	480
44	442	Oberschule Ohlenhof (Neugründung)	–	–	2	12	20	240	tgGTS	–	4	24	22	528
44	444	Neue Oberschule Gröpelingen	tgGTS	–	4	24	20	480	tgGTS	ja	4	24	20	480
44	501	Gesamtschule Bremen-West -Oberschule-	gGTS	–	4	24	22	528	gGTS	ja	4	24	23	546
44	–	Gröpelingen Sek-I-Bereich	–	–	13	78	–	1.626	–	–	16	96	–	2.034

Schule Auf den Heuen

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule im Park

Schule an der Humannstraße

Neubau einer vierzügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Neuen Oberschule Gröpelingen

Schule am Halmerweg

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule am Pastorenweg

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Gesamtschule Bremen-West

Schule an der Oslebshauer Heerstr.

bauliche Herrichtung für die Aufnahme aller vier Grundschuljahrgänge

Schule an der Fischerhuder Straße

keine Veränderungen

Oberschule im Park

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Auf den Heuen

Oberschule Ohlenhof

Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag

Neue Oberschule Gröpelingen

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule an der Humannstraße

Gesamtschule Bremen-West

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule am Pastorenweg

Schulstandortplanung für den Planbezirk Burglesum

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
51	005	Schule Am Mönchshof	–	–	2,5	10	24	240	gGTS	–	2	8	24	192
51	025	Schule Burgdamm	oGTS	–	2,5	10	23	230	gGTS	–	3	12	24	288
51	045	Schule an der Grambker Heerstraße	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	–	2	8	21	168
51	083	Schule an der Landskronastraße	oGTS	–	2,5	10	22	220	gGTS	–	3	12	22	264
51	084	Schule Am Heisterbusch (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
51	116	Schule St. Magnus	–	–	2	8	23	184	gGTS	–	2	8	23	184
51	–	Burglesum Grundschulen	–	–	11,5	46	–	1.050	–	–	15	60	–	1.376
51	226	Paul-Goldschmidt-Schule	–	–	–	–	–	–	gGTS	Abschluss der Erweiterungsarbeiten				
51	403	Oberschule an der Helsinkistraße	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	–	4	24	23	552
51	448	Oberschule Grambke (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	3	18	24	432
51	503	Oberschule Lesum (Ersatzneubau)	–	–	5	30	25	750	tgGTS	ja	6	36	24	852
51	–	Burglesum Sek-I-Bereich	–	–	9	54	–	1.326	–	–	13	78	–	1.836

Schule Am Mönchshof	Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule Burgdamm	Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule
Schule an der Grambker Heerstraße	keine Veränderungen
Schule an der Landskronastraße	Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule Am Heisterbusch	Nachnutzung des Schulgebäudes Am Heisterbusch durch eine dreizügige Grundschule im gebundenen Ganztage; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule Lesum
Schule St. Magnus	Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Paul-Goldschmidt-Schule	Abschluss der Sanierungs- und Erweiterungsmaßnahmen; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Oberschule an der Helsinkistraße	keine Veränderungen
Oberschule Grambke (Arbeitstitel)	Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage
Oberschule Lesum	Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Am Heisterbusch

Schulstandortplanung für den Planbezirk Vegesack

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
52	013	Schule Alt-Aumund	oGTS	–	2,5	10	23	230	gGTS	–	3	12	23	276
52	014	Schule Am Wasser	–	ja	3	12	22	256	gGTS	ja	3	12	21	248
52	018	Schule Borchshöhe	gGTS	–	2	8	23	184	gGTS	ja	3	12	23	268
52	034	Schule Fährer Flur (Ersatzneubau)	–	–	2	8	20	160	gGTS	ja	3	12	23	268
52	052	Schule Hammersbeck	–	–	2	8	21	168	gGTS	–	2	8	22	176
52	111	Schule Schönebeck	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
52	–	Vegesack Grundschulen	–	–	13,5	54	–	1.190	–	–	16	64	–	1.428
52	305	Gymnasium Vegesack	–	ja	5	25	29	700	–	ja	5	25	30	720
52	410	Oberschule an der Lerchenstraße	–	–	5	30	24	720	tgGTS	ja	6	36	24	852
52	447	Oberschule Borchshöhe (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	3	18	24	420
52	512	Gerhard-Rohlf-Oberschule	tgGTS	–	3,5	21	22	462	tgGTS	–	3,5	21	20	420
52	–	Vegesack Sek-I-Bereich	–	–	13,5	76	–	1.882	–	–	17,5	100	–	2.412

Schule Alt-Aumund

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule;
Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Am Wasser

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Borchshöhe

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule Borchshöhe

Schule Fährer Flur

Ersatzneubau der bislang zweizügigen Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganztags; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule an der Lerchenstraße

Schule Hammersbeck

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Schönebeck

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Gymnasium Vegesack

keine Veränderungen

Oberschule an der Lerchenstraße

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Fährer Flur

Oberschule Borchshöhe

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztags; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Borchshöhe

Gerhard-Rohlf-Oberschule

keine Veränderungen

Schulstandortplanung für den Planbezirk Blumenthal

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
53	036	Schule Farge-Rekum (Ersatzneubau)	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	3	12	24	288
53	040	Schule an der Wigmodistraße	–	–	4	16	20	320	gGTS	–	4	16	20	320
53	053	Schule Rönnebeck (Ersatzneubau)	–	–	2	8	23	184	gGTS	ja	3	12	23	268
53	077	Tami-Oelfken-Schule	gGTS	ja	2	8	22	168	gGTS	ja	2	8	21	164
53	097	Schule am Pürschweg	–	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	24	384
53	–	Blumenthal Grundschulen	–	–	13	52	–	1.128	–	–	16	64	–	1.424
53	414	Oberschule an der Lehmhorster Straße	tgGTS	ja	3	18	23	408	tgGTS	–	4	24	22	528
53	443	Oberschule an der Egge	tgGTS	–	3	18	23	414	tgGTS	ja	5	30	23	684
53	509	Oberschule In den Sandwehen	gGTS	–	5	30	23	690	gGTS	ja	6	36	23	822
53	–	Blumenthal Sek-I-Bereich	–	–	11	66	–	1.512	–	–	15	90	–	2.034

Schule Farge-Rekum

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganzttag

Schule an der Wigmodistraße

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule Rönnebeck

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganzttag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Oberschule an der Egge

Tami-Oelfken-Schule

keine Veränderungen

Schule am Pürschweg

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Oberschule an der Lehmhorster Str.

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule

Oberschule an der Egge

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer fünfzügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Schule Rönnebeck

Oberschule In den Sandwehen

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Beschulungsangebot an der Tami-Oelfken-Schule

Verbünde der inklusiven Beschulung im Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung	
Grundschulen	Oberschulen und Gymnasien

Planregion Süd	
-----------------------	--

Helene-Kaisen-Schule	→	Wilhelm-Kaisen-Oberschule
Schule am Bunnsackerweg	→	Oberschule Habenhausen
Schule an der Robinsbalje	→	Oberschule an der Hermannsburg
Schule an der Stichnathstraße	→	Gymnasium Links der Weser
Schule Grolland	→	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
Schule Woltmershausen	→	Oberschule Roter Sand

Planregion Mitte	
-------------------------	--

Schule an der Carl-Schurz-Straße	→	Kippenberg-Gymnasium
Schule an der Freiligrathstraße	→	Gymnasium Horn
Schule an der Stader Straße	→	Oberschule an der Schaumburger Straße
Schule In der Vahr	→	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee

Planregion Ost	
-----------------------	--

Kinderschule	→	Gesamtschule Bremen-Mitte
Marie-Curie-Schule	→	Wilhelm-Focke-Oberschule
Schule am Osterhop	→	Oberschule Sebaldsbrück
Schule am Pfälzer Weg	→	Oberschule an der Koblenzer Straße
Schule an der Andernacher Straße	→	Gesamtschule Bremen-Ost
Schule an der Brinkmannstraße	→	Wilhelm-Olbers-Oberschule
Schule an der Philipp-Reis-Straße	→	Oberschule an der Ronzelenstraße
Schule an der Uphuser Straße	→	Albert-Einstein-Oberschule
Schule Oberneuland	→	Oberschule Rockwinkel

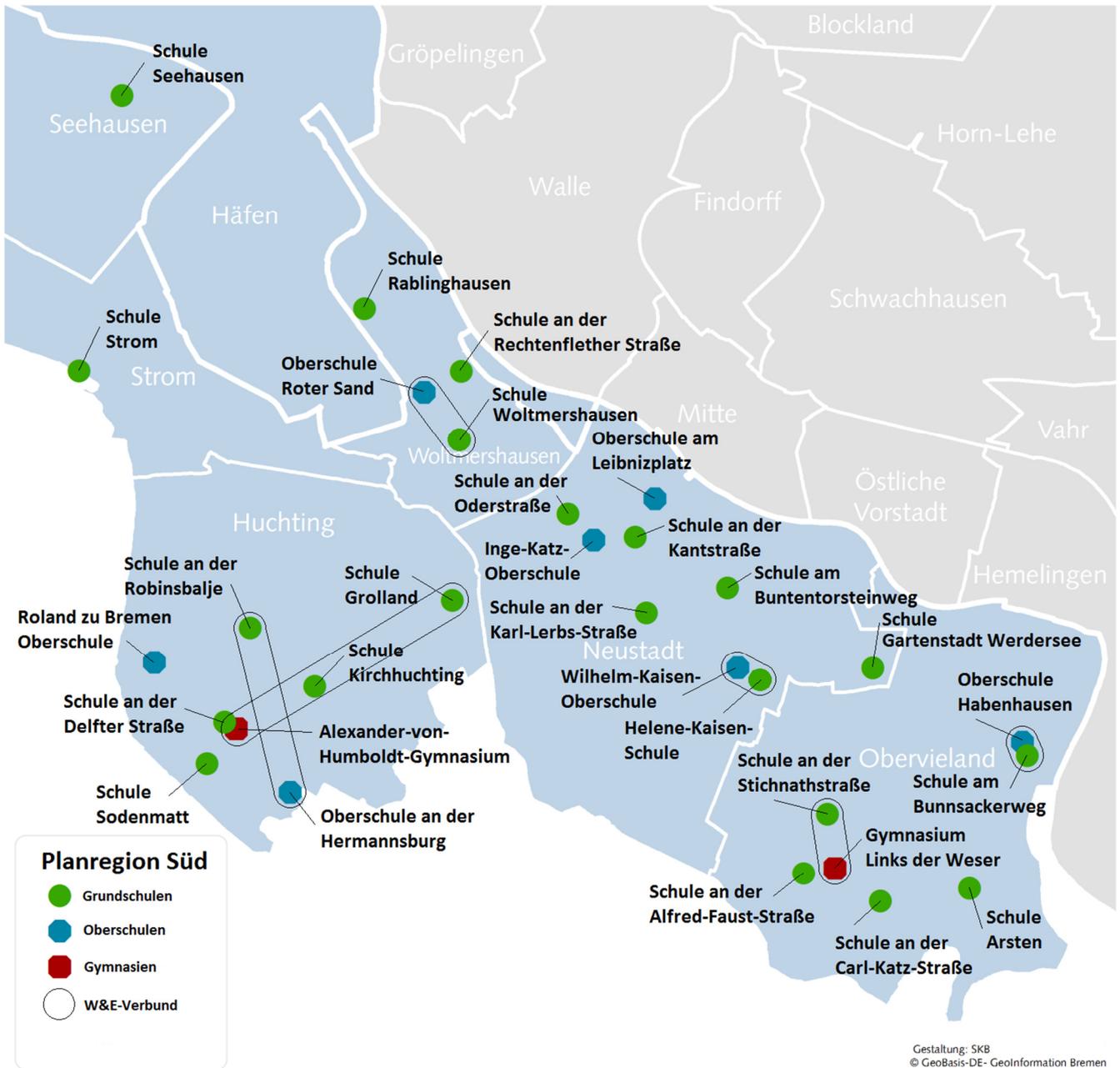
Planregion West	
------------------------	--

Schule am Pastorenweg	→	Gesamtschule Bremen-West
Schule an der Augsburgener Straße	→	Oberschule Findorff
Schule an der Humannstraße	→	Neue Oberschule Gröpelingen
Schule Auf den Heuen	→	Oberschule im Park
Schule Überseestadt	→	Oberschule Überseestadt

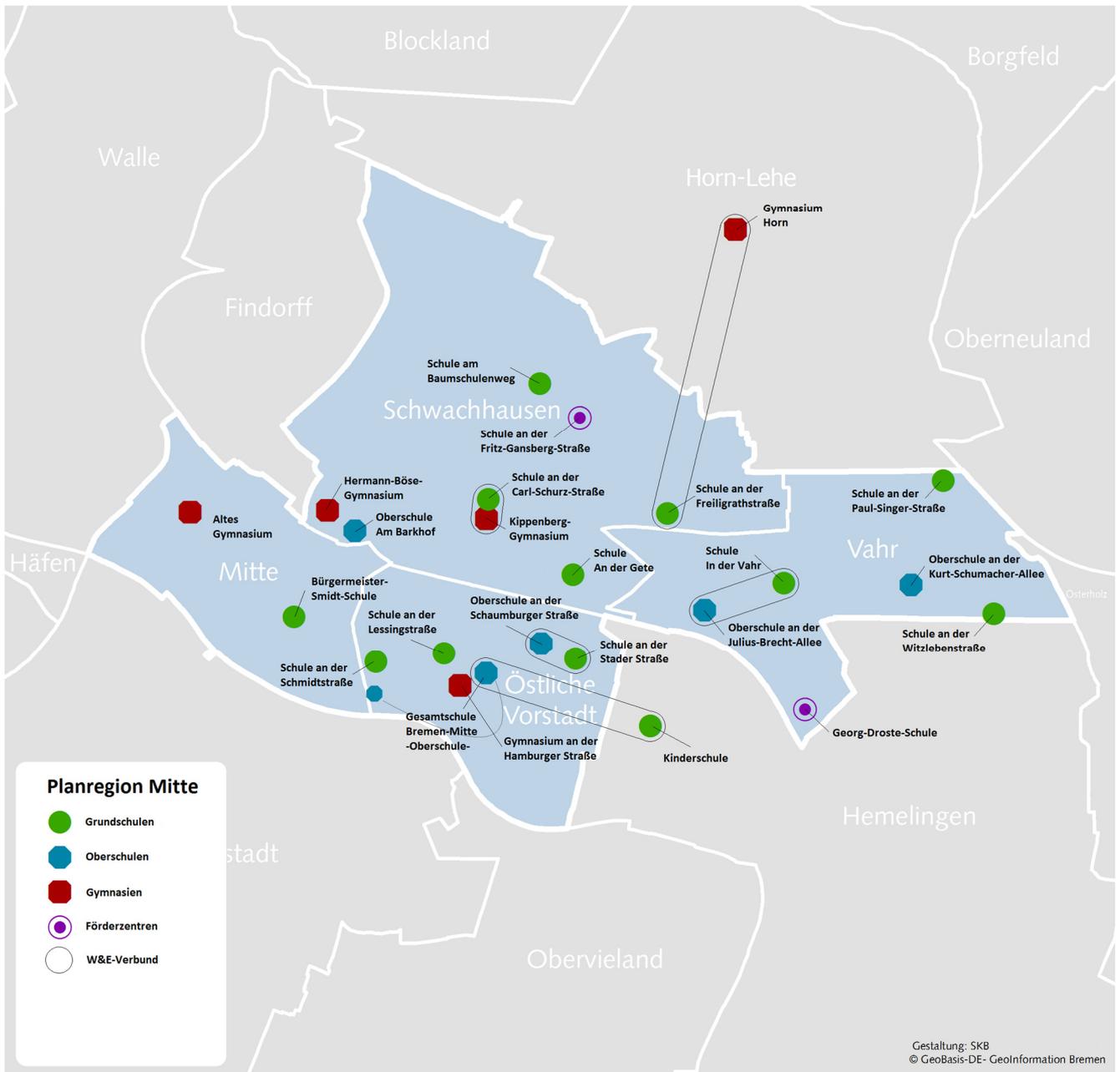
Planregion Nord	
------------------------	--

Schule Am Heisterbusch	→	Oberschule Lesum
Schule Am Wasser	→	Gymnasium Vegesack
Schule Borchshöhe	→	Oberschule Borchshöhe
Schule Fährer Flur	→	Oberschule an der Lerchenstraße
Schule Rönnebeck	→	Oberschule an der Egge
Tami-Oelfken-Schule	→	Oberschule In den Sandwehen

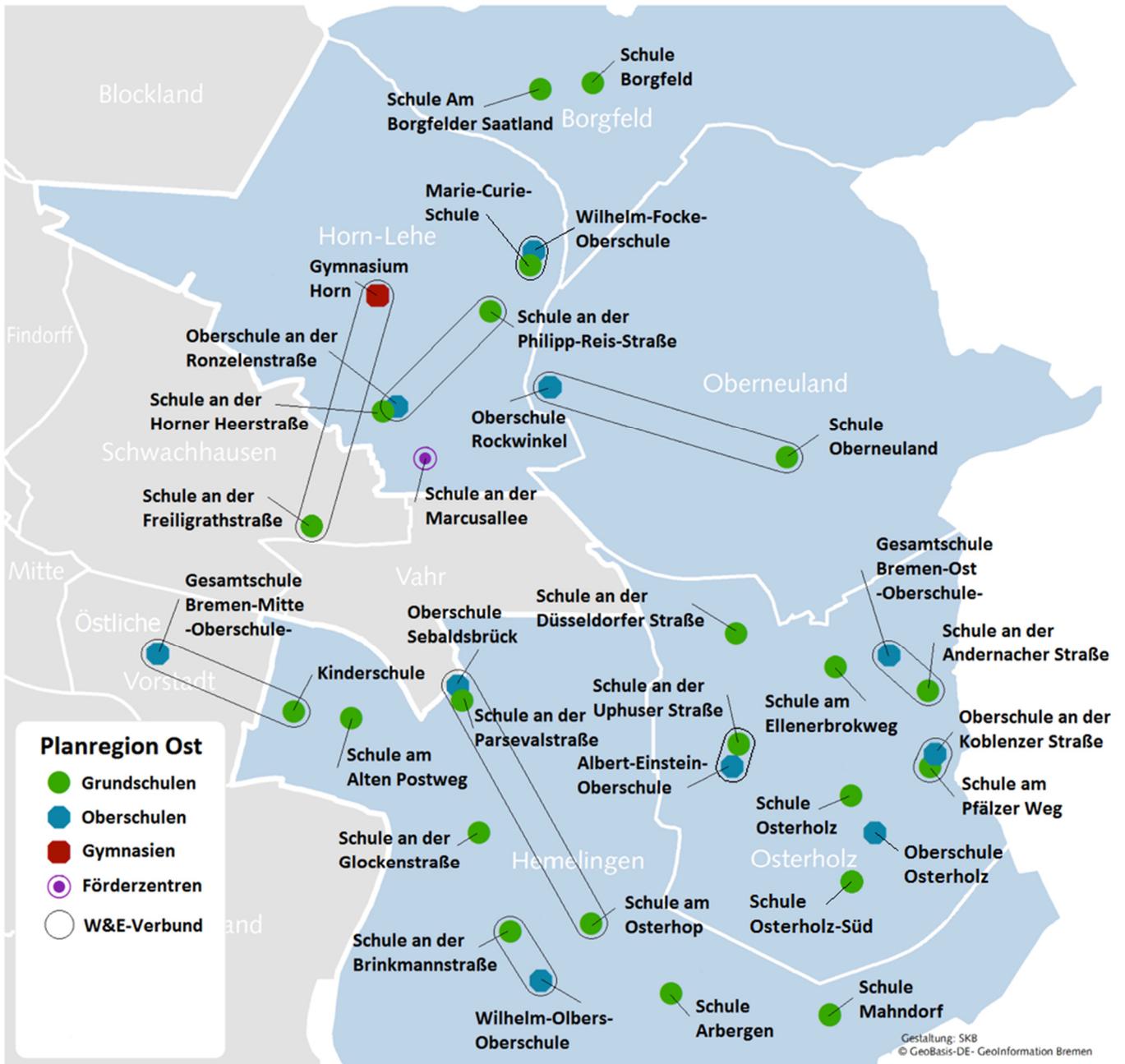
Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Süd



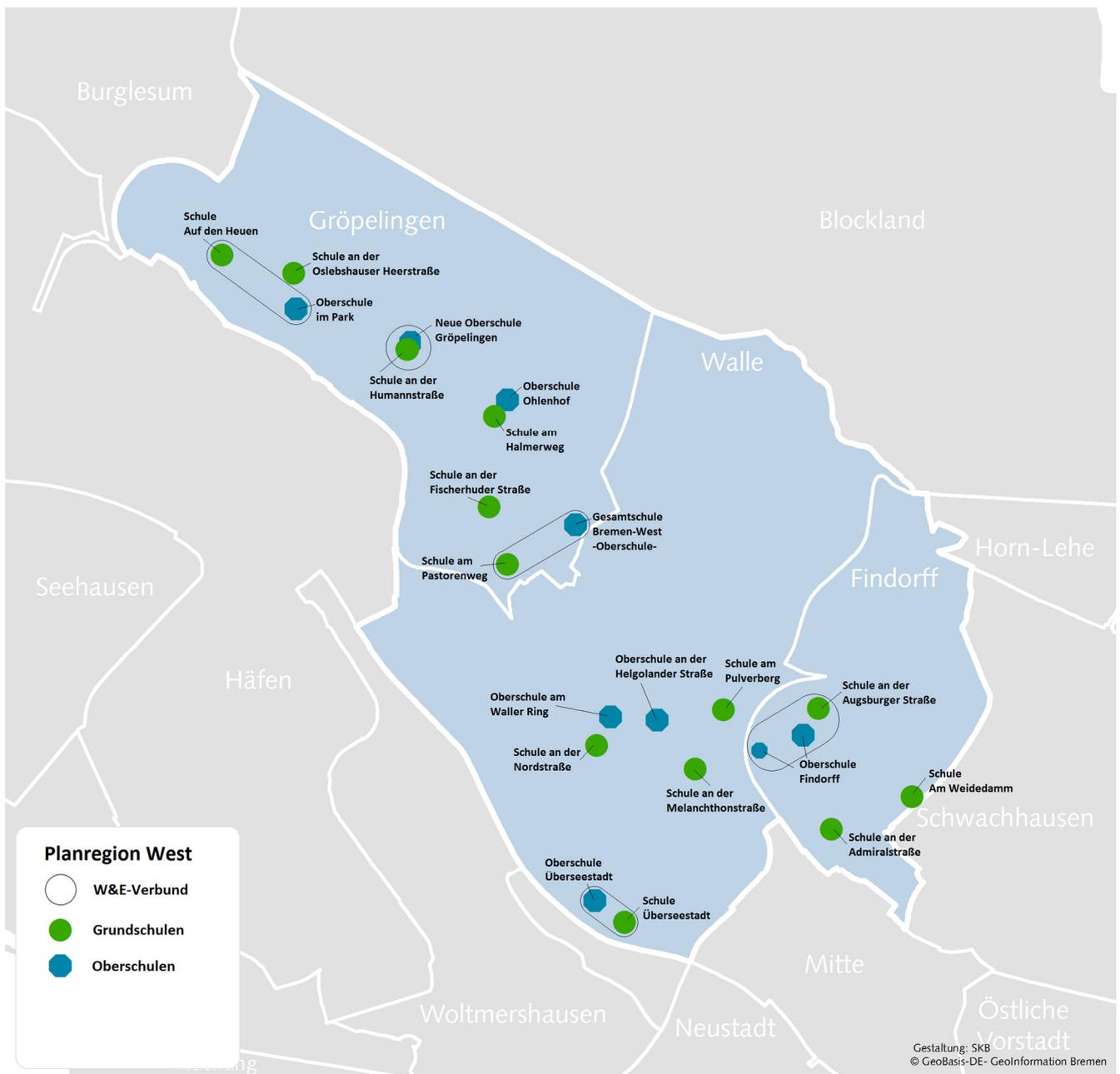
Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Mitte



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Ost



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-West



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Nord

