

Schulstandortplanung für die öffentlichen allgemeinbildenden Schulen der Stadtgemeinde Bremen

A. Bevölkerungsentwicklung und Schülerzahlprognose bis 2030

Grundlage der Schulstandortplanung ist die kleinräumige Bevölkerungsprognose des Statistischen Landesamtes, die im Januar 2017 mit einem Prognosehorizont im Jahr 2025 vorgelegt wurde. Regelmäßig Ende des Jahres wird diese Bevölkerungsprognose aktualisiert. Mit der aktuellen Fortschreibung von Januar 2022 liegen nun erstmals Zahlen bis zum Jahr 2030 vor.

Im Vergleich zur Zahl der Schüler:innen des aktuellen Schuljahres ist weiter von einem erheblichen Zuwachs auszugehen: Im Bereich der Grundschulen steigt die Anzahl der Schüler:innen bis zum prognostizierten Höchststand im Jahr 2025 um 1.857 auf 20.057, dies entspricht einem Zuwachs von 10,2 Prozent. Für das Jahr 2030 ist mit 18.969 Schüler:innen zu rechnen. Dies bedeutet im Vergleich zu heute 769 zusätzliche Schüler:innen. Im Sekundarbereich I liegt der erwartete Anstieg bis 2030 bei 3.605 Schüler:innen, was einem Aufwuchs um 14,6 Prozent entspricht.

Aus der über das Jahr 2030 hinausreichenden Globalprognose ist ablesbar, dass die Zahlen im Grundschulbereich auf dem erhöhten Niveau stagnieren bzw. nur wieder leicht absinken werden, während sich der Trend der ansteigenden Zahl der Schüler:innen im Sekundarbereich I auch nach 2030 in einigen Planbezirken fortsetzen wird.

Im Bereich der Gymnasialen Oberstufen und der berufsbildenden Schulen wird in den kommenden Jahren ebenfalls mit einem Anstieg der Anzahl der Schüler:innen zu rechnen sein. Auch hier ist absehbar, dass sich der derzeitige Aufwuchs in den unteren Altersjahrgängen an den Schulen des Sekundarbereichs II fortsetzen wird.

Tabelle 1: Prognostizierte Entwicklung der Zahl der Schüler:innen bis 2030

Schulstufe	Schüler:innen 2021	Prognose für 2024	Prognose für 2027	Prognose für 2030	Zuwachs absolut	Zuwachs in Prozent
Primarbereich	18.200	19.830	19.726	18.969	769	4,2 %
Sekundarbereich I	24.615	25.303	27.072	28.220	3.605	14,6 %

Der Anstieg der Zahl der Schüler:innen ist weiterhin über die einzelnen Planregionen der Stadtgemeinde ungleich verteilt. Tabelle 2 gibt einen Überblick über die für die Kapazitätsplanung der Schulstandortplanung zugrunde gelegte regionale Zahlenentwicklung.

Tabelle 2: Regionale Entwicklung der Zahl der Schüler:innen bis 2030

Planregion und Schulstufe	Schüler:innen 2021	Prognose für 2024	Prognose für 2027	Prognose für 2030	Steigerung bis 2030
Süd Primarbereich	3.956	4.304	4.240	4.065	2,8 %
Süd Sekundarbereich I	4.882	5.038	5.370	5.624	15,2 %
Mitte Primarbereich	2.982	3.308	3.423	3.296	10,5 %
Mitte Sekundarbereich I	5.339	5.484	5.825	6.083	13,9 %

Planregion und Schulstufe	Schüler:innen 2021	Prognose für 2024	Prognose für 2027	Prognose für 2030	Steigerung bis 2030
Ost Primarbereich	4.526	4.667	4.495	4.308	-4,8 %
Ost Sekundarbereich I	5.822	5.913	6.211	6.278	7,8 %
West Primarbereich	3.068	3.393	3.475	3.391	10,5 %
West Sekundarbereich I	3.465	3.627	3.976	4.261	23,0 %
Nord Primarbereich	3.668	4.158	4.093	3.909	6,6 %
Nord Sekundarbereich I	5.107	5.241	5.690	5.974	17,0 %

B. Schulstandortplanung für die Schulen des Primarbereichs und des Sekundarbereichs I

Im Bereich der Grundschulen wird vorgeschlagen, die Zahl der dauerhaft zur Verfügung stehenden Schulplätze an öffentlichen Schulen von 17.812 um 4.262 Plätze auf 22.074 auszubauen. Dieser Ausbau übersteigt den für das Schuljahr 2024/25 prognostizierten Bedarf von 19.830 Plätzen um 2.244 und entspricht einer Versorgungsquote von 111,3 Prozent. Bereits absehbare, aber noch nicht vollständig in der Bevölkerungsprognose berücksichtigte städtebauliche Ausbauprojekte wie beispielsweise im vorderen Woltmershausen werden bei dieser Planung vorausschauend in den Blick genommen.

An Oberschulen und Gymnasien soll die Kapazität der Schulplätze in der Sekundarstufe I von 23.806 auf 31.815 und damit um 8.009 Plätze ausgebaut werden. Pauschal sind hierbei 1.632 Plätze für die Absenkung der Klassenfrequenzen in der inklusiven Beschulung im sonderpädagogischen Förderbereich Lernen, Sprache und Verhalten (LSV) in Abzug zu bringen. Frequenzabschläge für den Bereich Wahrnehmung und Entwicklung (W&E) wurden angesichts der besonderen Anforderungen an die bauliche Infrastruktur der Schulen bereits vorab schulscharf berücksichtigt. Somit steht das Ausbauziel von 30.183 Plätzen einem für 2030/31 prognostizierten Bedarf von 28.220 Plätzen gegenüber. Dies entspricht einer Versorgungsquote von 107,0 Prozent. Inwieweit dieses Ausbauziel ausreicht, um einen auch nach 2030 ansteigenden Verlauf in einzelnen Stadtregionen gerecht zu werden, muss im Zuge der weiteren Fortschreibung der Bevölkerungsprognostik ausgewertet werden. Eventuell müssen zu einem späteren Zeitpunkt weitere Ausbaumaßnahmen eingeleitet werden.

Einen tabellarischen Überblick über die vorgeschlagenen quantitativen Ausbaupfade an Grundschulen sowie Oberschulen und Gymnasien in den einzelnen Planbezirken bieten die beiden Tabellen auf den Seiten 3 und 4. Daran anschließend werden auf den Seiten 5 bis 19 die schulscharfen Planungen auf Planbezirksebene dargestellt. Die geplanten Verbünde aus Grund- und weiterführenden Schulen bei der inklusiven Beschulung von Schüler:innen im sonderpädagogischen Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung werden auf Seite 20 zusammengefasst. Übersichtskarten der Planregionen finden sich schließlich auf den Seiten 21 bis 25.

Die Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen in der Stadtgemeinde Bremen wird gesondert vollzogen. Teil der Schulstandortplanung für die öffentlichen berufsbildenden Schulen sind auch die diesen Schulen organisatorisch angegliederten Werkschulen, die Werkstufen und die Beruflichen Gymnasien.

Schülerzahlprognose und Ausbauplanung an Grundschulen

Planregionen und Planbezirke	Ausgangs- kapazität	Prognose der Zahl der Schüler:innen				Ausbauplanung	Differenz	
		2021	2024	2027	2030		Peak	2030
Planregion Süd	3.870	3.956	<u>4.304</u>	4.240	4.065	5.178	874	1.113
21 Neustadt	1.116	1.109	1.251	<u>1.276</u>	1.229	1.588	312	359
23 Obervieland	1.176	1.155	<u>1.233</u>	1.177	1.130	1.368	135	238
24 Huchting	1.044	1.190	<u>1.289</u>	1.252	1.164	1.396	107	232
25 Woltmershausen	534	502	531	535	<u>542</u>	826	284	284
Planregion Mitte	3.024	2.982	3.308	<u>3.423</u>	3.296	3.700	277	404
31 Mitte / Östliche Vorstadt	888	866	957	<u>1.060</u>	1.024	1.208	148	184
32 Schwachhausen	1.240	1.217	1.345	<u>1.426</u>	1.412	1.424	-2	12
33 Vahr	896	899	<u>1.006</u>	937	860	1.068	62	208
Planregion Ost	4.580	4.526	<u>4.667</u>	4.495	4.308	5.108	441	800
35 Horn-Lehe / Borgf. / Obn.	1.688	<u>1.607</u>	1.554	1.485	1.461	1.704	97	243
37 Osterholz	1.404	1.526	<u>1.618</u>	1.538	1.448	1.776	158	328
38 Hemelingen	1.488	1.393	<u>1.495</u>	1.472	1.399	1.628	133	229
Planregion West	2.970	3.068	3.393	<u>3.475</u>	3.391	3.652	177	261
43 Findorff / Walle	1.540	1.600	1.732	<u>1.791</u>	1.775	1.972	181	197
44 Gröpelingen	1.430	1.468	1.661	<u>1.684</u>	1.616	1.680	-4	64
Planregion Nord	3.368	3.668	<u>4.158</u>	4.093	3.909	4.436	278	527
51 Burglesum	1.050	1.132	1.247	<u>1.256</u>	1.194	1.364	108	170
52 Vegesack	1.190	1.211	<u>1.421</u>	1.381	1.329	1.476	55	147
53 Blumenthal	1.128	1.325	<u>1.490</u>	1.456	1.386	1.596	106	210
Stadtgemeinde Bremen	17.812	18.200	<u>19.830</u>	19.726	18.969	22.074	2.244	3.105

Legende:

Differenz: Differenz zwischen der in der Ausbauplanung avisierten Zahl der Schulplätze und dem bis 2030 prognostizierten Höchstwert der Anzahl der Schüler:innen (»Peak«, jeweils durch Unterstreichung ausgewiesen) sowie dem für 2030 prognostizierten Wert

Schülerzahlprognose und Ausbauplanung an Oberschulen und Gymnasien

Planregionen und Planbezirke	Ausgangs- kapazität	Prognose der Zahl der Schüler:innen				Ausbauplanung			Delta
		2021	2024	2027	2030	Brutto	LSV	Netto	
Planregion Süd	4.778	4.882	5.038	5.370	5.624	6.405	-324	6.081	457
21 Neustadt	1.200	1.367	1.390	1.465	1.553	1.992	-126	1.866	313
23 Obervieland	1.482	1.433	1.488	1.550	1.600	1.734	-54	1.680	80
24 Hüchting	1.520	1.545	1.607	1.736	1.800	1.995	-99	1.896	96
25 Woltmershausen	576	537	553	619	671	684	-45	639	-32
Planregion Mitte	5.296	5.339	5.484	5.825	6.083	6.699	-174	6.525	442
31 Mitte / Östliche Vorstadt	2.450	2.437	2.468	2.564	2.683	2.931	-66	2.865	182
32 Schwachhausen	1.706	1.813	1.856	1.952	2.053	2.118	-36	2.082	29
33 Vahr	1.140	1.089	1.160	1.309	1.347	1.650	-72	1.578	231
Planregion Ost	5.622	5.822	5.913	6.211	6.278	6.978	-396	6.582	304
35 Horn-Lehe / Borgf. / Obn.	2.382	2.703	2.636	2.640	2.603	2.916	-126	2.790	187
37 Osterholz	1.956	1.950	2.029	2.158	2.176	2.460	-162	2.298	122
38 Hemelingen	1.284	1.169	1.248	1.413	1.499	1.602	-108	1.494	-5
Planregion West	3.390	3.465	3.627	3.976	4.261	4.878	-333	4.545	284
43 Findorff / Walle	1.764	1.741	1.793	1.952	2.093	2.712	-180	2.532	439
44 Gröpelingen	1.626	1.724	1.834	2.024	2.168	2.166	-153	2.013	-155
Planregion Nord	4.720	5.107	5.241	5.690	5.974	6.855	-405	6.450	476
51 Burglesum	1.326	1.343	1.410	1.520	1.613	1.944	-126	1.818	205
52 Vegesack	1.882	2.011	2.039	2.210	2.310	2.601	-126	2.475	165
53 Blumenthal	1.512	1.753	1.792	1.960	2.051	2.310	-153	2.157	106
Stadtgemeinde Bremen	23.806	24.615	25.303	27.072	28.220	31.815	-1.632	30.183	1.963

Legende:

Brutto: Anzahl der an den Schulen geschaffenen Schulplätze vor Berücksichtigung der Kapazitätsabschläge für die Inklusion im Bereich LSV

LSV: regionsspezifisch pauschalisierter Abschlag für Inklusionsklassenverbände im sonderpädagogischen Förderbereich LSV

Netto: Kapazitäres Ziel der Ausbauplanung nach Berücksichtigung der Inklusion

Delta: Differenz zwischen der in der Ausbauplanung avisierten Zahl der Schulplätze und der für 2030 prognostizierten Anzahl der Schüler:innen

Schulstandortplanung für den Planbezirk Neustadt

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
21	024	Schule am Buntentorsteinweg	gGTS	–	3	12	23	276	gGTS	–	3	12	23	276
21	063	Helene-Kaisen-Schule (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
21	064	Schule an der Kantstraße	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
21	065	Schule an der Karl-Lerbs-Straße	gGTS	–	4	16	24	384	gGTS	–	4	16	24	384
21	088	Schule an der Oderstraße	oGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	22	264
21	131	Schule Gartenstadt Werdersee (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	2	8	24	192
21	–	Neustadt Grundschulen	–	–	12	48	–	1.116	–	–	17	68	–	1.588
21	436	Wilhelm-Kaisen-Oberschule	tgGTS	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	23	822
21	450	Oberschule an der Delmestraße (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	3	18	25	450
21	506	Oberschule am Leibnizplatz	tgGTS	–	4	24	25	600	tgGTS	–	5	30	24	720
21	–	Neustadt Sek-I-Bereich	–	–	8	48	–	1.200	–	–	14	84	–	1.992

Schule am Buntentorsteinweg

keine Veränderungen

Helene-Kaisen-Schule

Aufbau der zum Schuljahr 2018/19 neu gegründeten Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganzttag einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund der Wilhelm-Kaisen-Oberschule

Schule an der Kantstraße

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule an der Karl-Lerbs-Straße

keine Veränderungen

Schule an der Oderstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganzttagsschule über eine Erweiterung der Ganztagsbereiche, wenn sich dazu eine Lösung ergibt

Schule Gartenstadt Werdersee

Neugründung einer zweizügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag

Wilhelm-Kaisen-Oberschule

Ausbau der bislang vierzügigen zur sechszügigen Oberschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Helene-Kaisen-Schule

Oberschule an der Delmestraße

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag in Nachnutzung des bisherigen Schulstandortes der Inge Katz Schule an der Delmestraße

Oberschule am Leibnizplatz

Ausbau der bislang vierzügigen zur fünfzügigen Oberschule; zum Ausbau der räumlichen Kapazitäten der Oberschule wird die Nutzung von Flächen im »Hachez Quartier« angestrebt

Schulstandortplanung für den Planbezirk Obervieland

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
23	007	Schule an der Alfred-Faust-Straße	oGTS	–	4	16	23	368	gGTS	–	4	16	23	368
23	009	Schule Arsten	–	–	2	8	22	176	gGTS	–	2	8	22	176
23	050	Schule am Bunnsackerweg	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
23	112	Schule an der Stichnetstraße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	ja	3	12	22	256
23	128	Schule an der Carl-Katz-Straße (Ausgründung)	–	–	1	4	22	88	gGTS	–	3	12	24	288
23	–	Obervieland Grundschulen	–	–	13	52	–	1.176	–	–	15	60	–	1.368
23	324	Gymnasium Links der Weser	tgGTS	ja	6	36	25	882	tgGTS	ja	6	36	25	882
23	423	Oberschule Habenhausen	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	24	852
23	–	Obervieland Sek-I-Bereich	–	–	10	60	–	1.482	–	–	12	72	–	1.734

Schule an der Alfred-Faust-Straße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Arsten

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Bunnsackerweg

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Stichnetstraße

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Gymnasium Links der Weser

Schule an der Carl-Katz-Straße

Ausbau der bislang einzügigen Dependence der Schule Arsten zu einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztage

Gymnasium Links der Weser

keine Veränderungen

Oberschule Habenhausen

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule am Bunnsackerweg

Schulstandortplanung für den Planbezirk Huchting

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
24	048	Schule Grolland	–	ja	2	8	24	184	gGTS	ja	2	8	24	184
24	071	Schule Kirchhuchting (Ersatzneubau)	–	–	2	8	20	160	gGTS	–	3	12	22	264
24	105	Schule an der Robinsbalje	gGTS	ja	3,5	14	22	300	gGTS	ja	4	16	21	332
24	126	Schule Sodenmatt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	3	12	22	264
24	129	Schule an der Delfter Straße	oGTS	–	5	20	20	400	gGTS	–	4	16	22	352
24	–	Huchting Grundschulen	–	–	12,5	50	–	1.044	–	–	16	64	–	1.396
24	307	Alexander-von-Humboldt-Gymnasium	–	–	4	20	28	560	–	ja	4	20	29	555
24	431	Roland zu Bremen Oberschule	tgGTS	–	4	24	23	552	gGTS	–	4	24	22	528
24	nn	Oberschule Huchting (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	3	18	22	396
24	505	Oberschule an der Hermannsburg	tgGTS	ja	3	18	23	408	tgGTS	ja	4	24	22	516
24	–	Huchting Sek-I-Bereich	–	–	11	62	–	1.520	–	–	15	86	–	1.995

Schule Grolland

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Kirchhuchting

Ersatzneubau der bislang zweizügigen als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganztag

Schule an der Robinsbalje

Ausbau der Schule zur stabilen Vierzügigkeit

Schule an der Delfter Straße

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Sodenmatt

Neugründung einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztag an der Ammersfoorter Straße; als Interimsstandort bis zur Fertigstellung dient ein Standort am Willakedamm

Alexander-von-Humboldt-Gymnasium Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Grolland

Roland zu Bremen Oberschule

Ausbau der bislang teilgebundenen zur gebundenen Ganztagschule

Oberschule Huchting

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztag; eine Standortsuche zur Verortung – vorzugsweise in den Ortsteilen Mittelhuchting oder Sodenmatt – ist erforderlich

Oberschule an der Hermannsburg

Ausbau der bislang dreizügigen zur vierzügigen Oberschule

Anmerkungen: Bis zur Fertigstellung der Schule Woltmershausen führt die Oberschule Roter Sand die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung der Schule Grolland fort.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Woltmershausen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
25	100	Schule Rablinghausen	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
25	101	Schule an der Rechtenflether Straße	oGTS	–	3	12	21	252	gGTS	–	3	12	22	264
25	104	Schule Woltmershausen (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
25	113	Schule Seehausen	–	–	0,5	2	21	42	gGTS	–	0,5	2	21	42
25	117	Schule Strom	–	–	0,5	2	24	48	gGTS	–	0,5	2	24	48
25	–	Seehausen, Strom, Woltmersh. Grundschulen	–	–	6	24	–	534	–	–	9	36	–	826
25	412	Oberschule Roter Sand	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	ja	5	30	23	684
25	–	Woltmershausen Sek-I-Bereich	–	–	4	24	–	576	–	–	5	30	–	684

Schule Rablinghausen

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Rechtenflether Straße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Woltmershausen

Neugründung einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztags einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Roter Sand; angestrebter Standort der neuen Schule ist der Bereich der Neubaugebiete im vorderen Woltmershausen

Schule Seehausen

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Strom

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Oberschule Roter Sand

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Woltmershausen

Anmerkungen: Bis zur Fertigstellung der Schule Woltmershausen führt die Oberschule Roter Sand die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung der Schule Grolland fort.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Mitte / Östliche Vorstadt

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
31	023	Bürgermeister-Smidt-Schule (Ersatzneubau)	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	3	12	24	288
31	076	Schule an der Lessingstraße	gGTS	–	3	12	20	240	gGTS	–	4	16	24	384
31	110	Schule an der Schmidtstraße	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
31	115	Schule an der Stader Straße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	ja	4	16	22	344
31	–	Mitte und Östliche Vorstadt Grundschulen	–	–	10	40	–	888	–	–	13	52	–	1.208
31	302	Altes Gymnasium	tgGTS	–	4	20	28,5	570	tgGTS	–	6	30	28,5	855
31	306	Gymnasium an der Hamburger Straße	–	–	4	20	28	560	–	–	4	20	27	540
31	417	Oberschule an der Schaumburger Straße	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	6	36	24	852
31	504	Gesamtschule Bremen-Mitte -Oberschule-	tgGTS	–	5	30	24	720	tgGTS	ja	5	30	23	684
31	–	Mitte und Östliche Vorstadt Sek-I-Bereich	–	–	17	94	–	2.450	–	–	21	116	–	2.931

Bürgermeister-Smidt-Schule

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; voraussichtlich ist ein Ersatzneubau am derzeitigen Standort der Schule erforderlich

Schule an der Lessingstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule an der Schmidtstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Stader Straße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule an der Schaumburger Straße

Altes Gymnasium

Ausbau des bislang vierzügigen zu einem sechszügigen Gymnasium über eine Nachnutzung der bisherigen Dependence des Schulzentrums Walle Am Wandrahm

Gymnasium an der Hamburger Straße keine Veränderungen

Oberschule an der Schaumburger Str. Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Stader Straße; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule

Gesamtschule Bremen-Mitte

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Kinderschule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Schwachhausen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
32	006	Schule An der Gete	gGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	4	16	24	384
32	015	Schule am Baumschulenweg	gGTS	–	4	16	24	384	gGTS	–	4	16	24	384
32	029	Schule an der Carl-Schurz-Straße	–	–	3	12	24	288	gGTS	ja	3	12	24	280
32	039	Schule an der Freiligrathstraße	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	4	16	24	376
32	–	Schwachhausen Grundschulen	–	–	13	52	–	1.240	–	–	15	60	–	1.424
32	223	Schule an der Fritz-Gansberg-Straße	–	–	–	–	–	–	gGTS	Ersatzneubau				
32	308	Hermann-Böse-Gymnasium	–	–	4	20	28	560	–	–	4	20	27	540
32	312	Kippenberg-Gymnasium	–	–	5	25	30	750	–	–	5	25	30	750
32	441	Oberschule Am Barkhof	–	–	3	18	22	396	tgGTS	–	3	18	22	396
32	nn	Oberschule Schwachhausen (Neugründung)	–	–	3	18	22	396	tgGTS	ja	3	18	25	432
32	–	Schwachhausen Sek-I-Bereich	–	–	12	63	–	1.706	–	–	15	81	–	2.118

Schule An der Gete

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule am Baumschulenweg

keine Veränderungen

Schule an der Carl-Schurz-Straße

Ausbau der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem Kippenberg-Gymnasium; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Freiligrathstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule und Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Fritz-Gansberg-Straße

Ersatzneubau als gebundene Ganztagschule

Hermann-Böse-Gymnasium

keine Veränderung

Kippenberg-Gymnasium

keine Veränderung

Oberschule Am Barkhof

Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule

Oberschule Schwachhausen

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztagsbereich einschließlich der Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Carl-Schurz-Straße

Schulstandortplanung für den Planbezirk Vahr

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
33	062	Schule In der Vahr	oGTS	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	4	16	23	364
33	094	Schule an der Paul-Singer-Straße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	22	352
33	127	Schule an der Witzlebenstraße	oGTS	–	4	16	22	352	gGTS	–	4	16	22	352
33	–	Vahr Grundschulen	–	–	10	40	–	896	–	–	12	48	–	1.068
33	225	Georg-Droste-Schule (Ersatzneubau)	–	–	–	–	–	–	gGTS	Ersatzneubau an der Bardowickstraße				
33	425	Oberschule an der Julius-Brecht-Allee	tgGTS	ja	4	24	24	564	tgGTS	ja	6	36	23	822
33	445	Oberschule an der Kurt-Schumacher-Allee	tgGTS	–	4	24	24	576	gGTS	–	6	36	23	828
33	–	Vahr Sek-I-Bereich	–	–	8	48	–	1.140	–	–	12	72	–	1.650

Schule In der Vahr

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Paul-Singer-Straße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule

Schule an der Witzlebenstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Georg-Droste-Schule

Ersatzneubau als gebundene Ganztagschule an der Bardowickstraße

Oberschule an der Julius-Brecht-Allee

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Oberschule an der Kurt-Schum.-Allee

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule und Ausbau der bislang teilgebundenen zur gebundenen Ganztagschule über eine Nachnutzung des benachbarten Schulgrundstücks der Berufsbildenden Schule für Einzelhandel und Logistik an der Carl-Goerdeler-Straße

Schulstandortplanung für den Planbezirk Horn-Lehe / Borgfeld / Oberneuland

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
35	019	Schule Borgfeld	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
35	028	Marie-Curie-Schule	–	–	2	8	24	192	gGTS	ja	2	8	24	184
35	049	Schule Am Borgfelder Saatland	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	2	8	24	192
35	060	Schule an der Horner Heerstraße	oGTS	–	4	16	22	352	gGTS	–	4	16	22	384
35	087	Schule Oberneuland	–	–	3	12	24	288	gGTS	ja	4	16	24	376
35	096	Schule an der Philipp-Reis-Straße	–	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
35	–	Borgfeld, Horn-Lehe, Oberneuland Grundschulen	–	–	18	72	–	1.688	–	–	18	72	–	1.704
35	227	Schule an der Marcusallee	–	–	–	–	–	–	gGTS	keine Veränderungen				
35	309	Gymnasium Horn	–	–	5	25	30	750	–	ja	6	30	30	870
35	416	Oberschule Rockwinkel	–	–	4	24	25	600	tgGTS	ja	5	30	25	732
35	418	Oberschule an der Ronzelenstraße	tgGTS	ja	4	24	25	582	tgGTS	ja	5	30	25	732
35	511	Wilhelm-Focke-Oberschule	tgGTS	–	3	18	25	450	tgGTS	ja	4	24	25	582
35	–	Borgfeld, Horn-Lehe, Oberneuland Sek-I-Bereich	–	–	16	91	–	2.382	–	–	20	114	–	2.916

Schule Borgfeld

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Marie-Curie-Schule

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Wilhelm-Focke-Oberschule

Schule Am Borgfelder Saatland

Reduzierung der Zügigkeit; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Horner Heerstraße

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Oberneuland

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Rockwinkel

Schule an der Philipp-Reis-Straße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Marcusallee

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Gymnasium Horn

Ausbau des bislang fünfzügigen zu einem sechszügigen Gymnasium; Ausbau der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Freiligrathstraße

Oberschule Rockwinkel

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Oberneuland

Oberschule an der Ronzelenstraße

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule

Wilhelm-Focke-Oberschule

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Marie-Curie-Schule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Osterholz

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
37	011	Schule an der Andernacher Straße	gGTS	–	3	12	21	252	gGTS	ja	3	12	21	248
37	032	Schule an der Düsseldorfer Straße	gGTS	–	3	12	23	276	gGTS	–	4	16	22	352
37	035	Schule am Ellenerbrokweg	–	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	23	368
37	090	Schule Osterholz	oGTS	–	3	12	21	252	gGTS	–	2	8	21	168
37	091	Schule am Pfälzer Weg	gGTS	–	2	8	21	168	gGTS	ja	2	8	22	168
37	118	Schule an der Uphuser Straße	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
37	119	Schule an der Walseder Straße (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
37	–	Osterholz Grundschulen	–	–	16	64	–	1.404	–	–	20	80	–	1.776
37	409	Oberschule an der Koblenzer Straße	tgGTS	–	4	24	23	552	tgGTS	ja	3	18	22	384
37	438	Albert-Einstein-Oberschule	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	–	5	30	23	690
37	449	Oberschule Osterholz (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	4	24	24	564
37	502	Gesamtschule Bremen-Ost -Oberschule-	gGTS	–	6	36	23	828	gGTS	ja	6	36	23	822
37	–	Osterholz Sek-I-Bereich	–	–	14	84	–	1.956	–	–	18	108	–	2.460

Schule an der Andernacher Straße	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Gesamtschule Bremen-Ost
Schule an der Düsseldorfer Straße	Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule
Schule am Ellenerbrokweg	Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule Osterholz	Reduzierung der Zügigkeit; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule am Pfälzer Weg	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule an der Koblenzer Straße
Schule an der Uphuser Straße	Ausbau zur gebundenen Ganztagschule
Schule an der Walseder Straße	Neubau einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztage; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Osterholz
Oberschule an der Koblenzer Straße	Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule am Pfälzer Weg
Albert-Einstein-Oberschule	Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule
Oberschule Osterholz	Neubau einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Walseder Straße
Gesamtschule Bremen-Ost	Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Andernacher Straße

Schulstandortplanung für den Planbezirk Hemelingen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
38	003	Schule am Alten Postweg	–	–	2,5	10	22	220	gGTS	–	3	12	22	264
38	008	Schule Arbergen	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
38	016	Schule an der Parsevalstraße	gGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
38	020	Schule an der Brinkmannstraße	oGTS	ja	2	8	21	164	gGTS	ja	2	8	21	164
38	043	Schule an der Glockenstraße	–	–	2	8	22	176	gGTS	–	2	8	21	168
38	070	Kinderschule	GTS	ja	1	4	22	80	GTS	ja	1	4	22	80
38	081	Schule Mahndorf	oGTS	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	23	184
38	114	Schule am Osterhop	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	ja	3	12	23	272
38	–	Hemelingen Grundschulen	–	–	16,5	66	–	1.488	–	–	18	72	–	1.628
38	404	Wilhelm-Olbers-Oberschule	tgGTS	ja	6	36	24	852	tgGTS	ja	6	36	23	822
38	429	Oberschule Sebaldsbrück (Ersatzneubau)	tgGTS	–	3	18	24	432	tgGTS	ja	6	36	22	780
38	–	Hemelingen Sek-I-Bereich	–	–	9	54	–	1.284	–	–	12	72	–	1.602

Schule am Alten Postweg

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Arbergen

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Parsevalstraße

keine Veränderungen

Schule an der Brinkmannstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Glockenstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Kinderschule

keine Veränderungen

Schule Mahndorf

Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Osterhop

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Sebaldsbrück

Wilhelm-Olbers-Oberschule

keine Veränderungen

Oberschule Sebaldsbrück

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule am Osterhop

Anmerkung: Die Schule an der Parsevalstraße soll im Zuge der Gesamtanierung der Gebäude Standort der inklusiven Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung werden. Angesichts der vordringlichen Baumaßnahme an der Oberschule Sebaldsbrück muss diese Entwicklung jedoch vorerst zurückgestellt werden. Die Schule am Osterhop bleibt somit bis zu einer Umsetzung der Maßnahme an der Parsevalstraße weiterhin der weitere Standort für die inklusive W&E-Beschulung im Stadtteil. Über einen perspektivisch gegebenenfalls erforderlichen Ausbau der Kapazität der Schule an der Parsevalstraße wird im Zuge der Gesamtplanung für die Schule entschieden.

Schulstandortplanung für den Planbezirk Findorff / Walle

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
43	002	Schule an der Admiralstraße (Ersatzneubau)	oGTS	–	3	12	24	288	gGTS	–	3	12	24	288
43	012	Schule an der Augsburger Straße	gGTS	ja	3	12	24	280	gGTS	ja	3	12	24	280
43	021	Schule Am Weidedamm	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	3	12	24	288
43	082	Schule an der Melanchthonstraße	–	–	3	12	23	276	gGTS	–	3	12	23	276
43	085	Schule an der Nordstraße	–	–	3	12	20	240	gGTS	–	4	16	20	320
43	098	Schule Überseestadt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	22	256
43	099	Schule am Pulverberg	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	22	264
43	–	Findorff & Walle Grundschulen	–	–	17	68	–	1.540	–	–	22	88	–	1.972
43	424	Oberschule an der Helgolander Straße	tgGTS	–	4	24	21	504	tgGTS	–	4	24	21	504
43	428	Oberschule Findorff	tgGTS	ja	5	30	24	708	tgGTS	ja	6	36	24	852
43	430	Oberschule am Waller Ring	–	–	4	24	23	552	tgGTS	–	6	36	22	792
43	446	Oberschule Überseestadt (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	4	24	24	564
43	–	Findorff & Walle Sek-I-Bereich	–	–	13	78	–	1.764	–	–	20	120	–	2.712

Schule an der Admiralstraße

Ersatzneubau der bislang offenen als gebundene Ganztagschule

Schule an der Augsburger Straße

keine Veränderungen

Schule Am Weidedamm

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Melanchthonstraße

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Nordstraße

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Pulverberg

keine Veränderungen

Schule Überseestadt

Neubau einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganztage einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung im Verbund mit der Oberschule Utbremen

Oberschule an der Helgolander Straße

keine Veränderungen

Oberschule Findorff

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule

Oberschule am Waller Ring

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer sechszügigen Oberschule und Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule über eine Nachnutzung des bisherigen Standortes des Schulzentrums Walle an der Langen Reihe

Oberschule Überseestadt

Neugründung einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage einschließlich eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Überseestadt

Schulstandortplanung für den Planbezirk Gröpelingen

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
44	010	Schule Auf den Heuen	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	ja	2	8	22	168
44	042	Schule an der Humannstraße (Neugründung)	oGTS	–	1	4	21	82	gGTS	ja	4	16	21	332
44	051	Schule am Halmerweg	–	–	4	16	21	336	gGTS	–	4	16	21	336
44	069	Schule am Pastorenweg	–	–	3	12	21	252	gGTS	ja	3	12	21	248
44	089	Schule an der Oslebshauer Heerstraße	gGTS	–	3	12	22	264	gGTS	–	3	12	23	276
44	106	Schule an der Fischerhuder Straße	gGTS	–	4	16	20	320	gGTS	–	4	16	20	320
44	–	Gröpelingen Grundschulen	–	–	17	68	–	1.430	–	–	20	80	–	1.680
44	440	Oberschule im Park	tgGTS	–	3	18	21	378	tgGTS	ja	4	24	20	480
44	442	Oberschule Ohlenhof (Neugründung)	–	–	2	12	20	240	tgGTS	–	5	30	22	660
44	444	Neue Oberschule Gröpelingen	tgGTS	–	4	24	20	480	tgGTS	ja	4	24	20	480
44	501	Gesamtschule Bremen-West -Oberschule-	gGTS	–	4	24	22	528	gGTS	ja	4	24	23	546
44	–	Gröpelingen Sek-I-Bereich	–	–	13	78	–	1.626	–	–	17	102	–	2.166

Schule Auf den Heuen

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule im Park

Schule an der Humannstraße

Neubau einer vierzügigen Grundschule im gebundenen Ganztags; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Neuen Oberschule Gröpelingen

Schule am Halmerweg

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Pastorenweg

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Gesamtschule Bremen-West

Schule an der Oslebshauer Heerstr.

bauliche Herrichtung für die Aufnahme aller vier Grundschuljahrgänge

Schule an der Fischerhuder Straße

keine Veränderungen

Oberschule im Park

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Auf den Heuen

Oberschule Ohlenhof

Neubau einer vierzügigen Oberschule; Ausbau zu einer fünfzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztags

Neue Oberschule Gröpelingen

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule an der Humannstraße

Gesamtschule Bremen-West

Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule am Pastorenweg

Schulstandortplanung für den Planbezirk Burglesum

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
51	005	Schule Am Mönchshof	–	–	2,5	10	24	240	gGTS	–	2	8	24	192
51	025	Schule Burgdamm	oGTS	–	2,5	10	23	230	gGTS	–	2	8	24	192
51	045	Schule an der Grambker Heerstraße	gGTS	–	2	8	22	176	gGTS	–	3	12	21	252
51	083	Schule an der Landskronastraße	oGTS	–	2,5	10	22	220	gGTS	–	3	12	22	264
51	084	Schule am Heisterbusch (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	ja	3	12	24	280
51	116	Schule St. Magnus	–	–	2	8	23	184	gGTS	–	2	8	23	184
51	–	Burglesum Grundschulen	–	–	11,5	46	–	1.050	–	–	15	60	–	1.364
51	226	Paul-Goldschmidt-Schule	–	–	–	–	–	–	gGTS	Abschluss der Erweiterungsarbeiten				
51	403	Oberschule an der Helsinkistraße	tgGTS	–	4	24	24	576	tgGTS	–	5	30	23	690
51	448	Oberschule Grambke (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	–	3	18	24	432
51	503	Oberschule Lesum (Ersatzneubau)	–	–	5	30	25	750	tgGTS	ja	6	36	23	822
51	–	Burglesum Sek-I-Bereich	–	–	9	54	–	1.326	–	–	14	84	–	1.944

Schule Am Mönchshof

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Burgdamm

Reduzierung der Zügigkeit zur Entlastung der Schule; Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule an der Grambker Heerstraße

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule

Schule an der Landskronastraße

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule am Heisterbusch

Nachnutzung des Schulgebäudes Vor dem Heisterbusch durch eine dreizügige Grundschule im gebundenen Ganztage; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Lesum

Schule St. Magnus

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Paul-Goldschmidt-Schule

Abschluss der Sanierungs- und Erweiterungsmaßnahmen; Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Oberschule an der Helsinkistraße

Ausbau der bislang vierzügigen zu einer fünfzügigen Oberschule

Oberschule Grambke

Neugründung einer dreizügigen Oberschule im teilgebundenen Ganztage am bisherigen Schulstandort des Schulzentrums an der Alwin-Lonke-Straße

Oberschule Lesum

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule am Heisterbusch

Schulstandortplanung für den Planbezirk Vegesack

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
52	013	Schule Alt-Aumund	oGTS	–	2,5	10	23	230	gGTS	–	3	12	22	264
52	014	Schule Am Wasser	–	ja	3	12	22	256	gGTS	ja	4	16	21	332
52	018	Schule Borchshöhe	gGTS	–	2	8	23	184	gGTS	ja	3	12	22	256
52	034	Schule Fährer Flur (Ersatzneubau)	–	–	2	8	20	160	gGTS	ja	3	12	22	256
52	052	Schule Hammersbeck	–	–	2	8	21	168	gGTS	–	2	8	22	176
52	111	Schule Schönebeck	–	–	2	8	24	192	gGTS	–	2	8	24	192
52	–	Vegesack Grundschulen	–	–	13,5	54	–	1.190	–	–	17	68	–	1.476
52	305	Gymnasium Vegesack	–	ja	5	25	29	700	–	ja	5	25	29,2	705
52	410	Oberschule an der Lerchenstraße	–	–	5	30	24	720	tgGTS	ja	6	36	24	852
52	447	Oberschule Borchshöhe (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	4	24	24	564
52	512	Gerhard-Rohlf-Oberschule	tgGTS	–	3,5	21	22	462	tgGTS	–	4	24	20	480
52	–	Vegesack Sek-I-Bereich	–	–	13,5	76	–	1.882	–	–	19	109	–	2.601

Schule Alt-Aumund

Ausbau der bislang zweieinhalbzügigen zu einer dreizügigen Grundschule;
Ausbau der bislang offenen zur gebundenen Ganztagschule

Schule Am Wasser

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule Ausbau
zur gebundenen Ganztagschule

Schule Borchshöhe

Ausbau der bislang zweizügigen zu einer dreizügigen Grundschule; Einrich-
tung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrneh-
mung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Borchshöhe

Schule Fährer Flur

Ersatzneubau der bislang zweizügigen Schule als dreizügige Grundschule im
gebundenen Ganzttag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Be-
schulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der
Oberschule an der Lerchenstraße

Schule Hammersbeck

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Schule Schönebeck

Ausbau zur gebundenen Ganztagschule

Gymnasium Vegesack

keine Veränderungen

Oberschule an der Lerchenstraße

Ausbau der bislang fünfzügigen zu einer sechszügigen Oberschule; Ausbau
zur teilgebundenen Ganztagschule; Einrichtung eines Klassenzugs für die
inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verb-
bund mit der Schule Fährer Flur

Oberschule Borchshöhe

Neugründung einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag;
Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich
Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit dem der Schule Borchshöhe

Gerhard-Rohlf-Oberschule

Ausbau der bislang dreieinhalbzügigen zu einer vierzügigen Oberschule

Schulstandortplanung für den Planbezirk Blumenthal

PB	SNR	Schule	Planerische Ausgangslage 2017						Schulstandortplanung					
			GTS	W&E	Kapazität				GTS	W&E	Kapazität			
					Züge	KLV	Freq.	SuS			Züge	KLV	Freq.	SuS
53	036	Schule Farge-Rekum (Ersatzneubau)	–	–	2	8	24	192	gGTS	ja	3	12	24	280
53	040	Schule an der Wigmodistraße	–	–	4	16	20	320	gGTS	–	4	16	20	320
53	053	Schule Rönnebeck (Ersatzneubau)	–	–	2	8	23	184	gGTS	–	2	8	23	184
53	077	Tami-Oelfken-Schule	gGTS	ja	2	8	22	168	gGTS	ja	2	8	21	164
53	097	Schule am Pürschweg	–	–	3	12	22	264	gGTS	–	4	16	24	384
53	nn	Schule an der Cranzer Straße (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	gGTS	–	3	12	22	264
53	–	Blumenthal Grundschulen	–	–	13	52	–	1.128	–	–	18	72	–	1.596
53	414	Oberschule an der Lehmhorster Straße	tgGTS	ja	3	18	23	408	tgGTS	–	4	24	22	528
53	443	Oberschule an der Egge	–	–	3	18	23	414	tgGTS	–	4	24	23	552
53	nn	Oberschule Blumenthal (Neugründung)	–	–	–	–	–	–	tgGTS	ja	4	24	23	546
53	509	Oberschule In den Sandwehen	gGTS	–	5	30	23	690	gGTS	ja	5	30	23	684
53	–	Blumenthal Sek-I-Bereich	–	–	11	66	–	1.512	–	–	17	102	–	2.310

Schule Farge-Rekum

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule als dreizügige Grundschule im gebundenen Ganzttag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Oberschule Blumenthal

Schule an der Wigmodistraße

Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule Rönnebeck

Ersatzneubau der bislang in zwei einzügige Dependancen aufgeteilten Schule im gebundenen Ganzttag am Standort an der Reepschlägerstraße

Tami-Oelfken-Schule

Bau einer den heutigen Anforderungen entsprechenden Mensa, um Raum im Gebäudebestand zurückzugewinnen und temporäre Spitzen bei der Kapazitätsauslastung besser auffangen zu können

Schule am Pürschweg

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Grundschule; Ausbau zur gebundenen Ganzttagsschule

Schule an der Cranzer Straße (Arbeitstitel) Neugründung einer dreizügigen Grundschule im gebundenen Ganzttag

Oberschule an der Lehmhorster Str. Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule

Oberschule an der Egge

Ausbau der bislang dreizügigen zu einer vierzügigen Oberschule; Ausbau zur teilgebundenen Ganzttagsschule

Oberschule Blumenthal

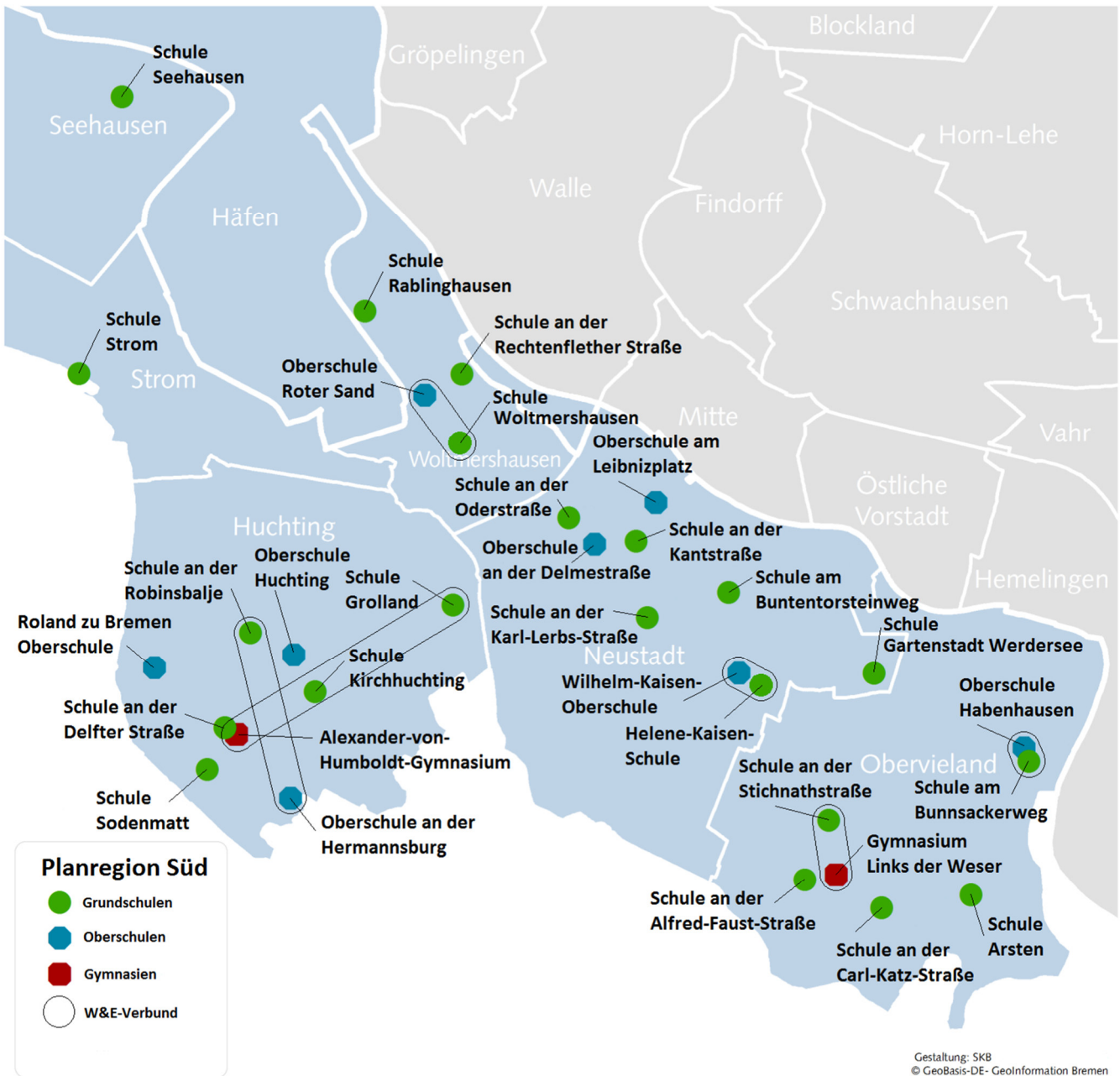
Neugründung einer vierzügigen Oberschule im teilgebundenen Ganzttag; Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Schule Farge-Rekum

Oberschule In den Sandwehen

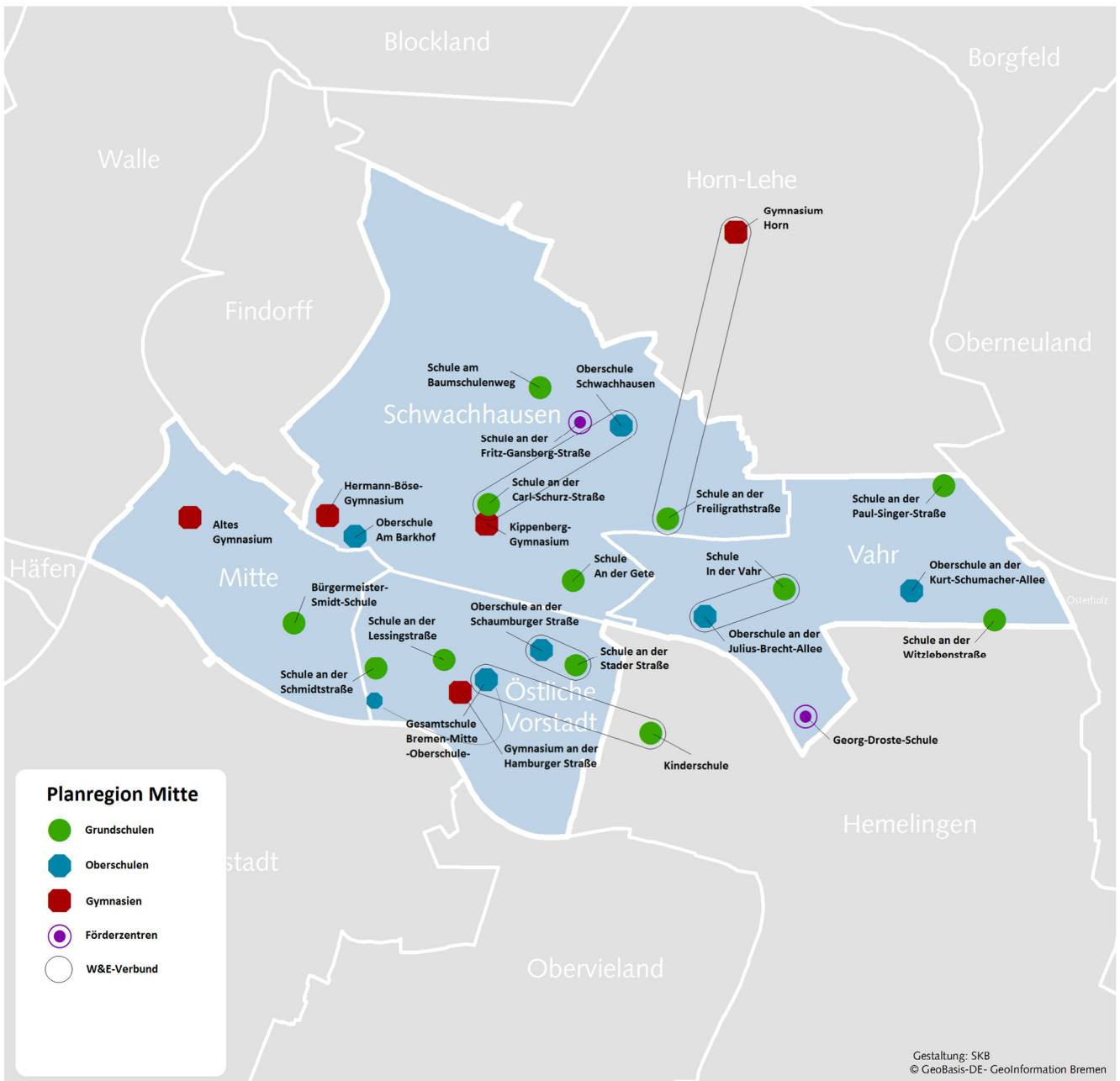
Einrichtung eines Klassenzugs für die inklusive Beschulung im Bereich Wahrnehmung und Entwicklung im Verbund mit der Tami-Oelfken-Schule

Verbünde der inklusiven Beschulung im Förderbereich Wahrnehmung und Entwicklung	
Grundschulen	Oberschulen und Gymnasien
Planregion Süd	
Helene-Kaisen-Schule	→ Wilhelm-Kaisen-Oberschule
Schule am Bunnsackerweg	→ Oberschule Habenhausen
Schule an der Robinsbalje	→ Oberschule an der Hermannsburg
Schule an der Stichnathstraße	→ Gymnasium Links der Weser
Schule Grolland	→ Alexander-von-Humboldt-Gymnasium
Schule Woltmershausen	→ Oberschule Roter Sand
Planregion Mitte	
Schule an der Carl-Schurz-Straße	→ Oberschule Schwachhausen
Schule an der Freiligrathstraße	→ Gymnasium Horn
Schule an der Stader Straße	→ Oberschule an der Schaumburger Straße
Schule In der Vahr	→ Oberschule an der Julius-Brecht-Allee
Planregion Ost	
Kinderschule	→ Gesamtschule Bremen-Mitte
Marie-Curie-Schule	→ Wilhelm-Focke-Oberschule
Schule am Osterhop	→ Oberschule Sebaldsbrück
Schule am Pfälzer Weg	→ Oberschule an der Koblenzer Straße
Schule an der Andernacher Straße	→ Gesamtschule Bremen-Ost
Schule an der Brinkmannstraße	→ Wilhelm-Olbers-Oberschule
Schule an der Philipp-Reis-Straße	→ Oberschule an der Ronzelenstraße
Schule an der Walseder Staße	→ Oberschule Osterholz
Schule Oberneuland	→ Oberschule Rockwinkel
Planregion West	
Schule am Pastorenweg	→ Gesamtschule Bremen-West
Schule an der Augsburgener Straße	→ Oberschule Findorff
Schule an der Humannstraße	→ Neue Oberschule Gröpelingen
Schule Auf den Heuen	→ Oberschule im Park
Schule Überseestadt	→ Oberschule Überseestadt
Planregion Nord	
Schule am Heisterbusch	→ Oberschule Lesum
Schule Am Wasser	→ Gymnasium Vegesack
Schule Borchshöhe	→ Oberschule Borchshöhe
Schule Fährer Flur	→ Oberschule an der Lerchenstraße
Schule Farge-Rekum	→ Oberschule Blumenthal
Tami-Oelfken-Schule	→ Oberschule In den Sandwehen

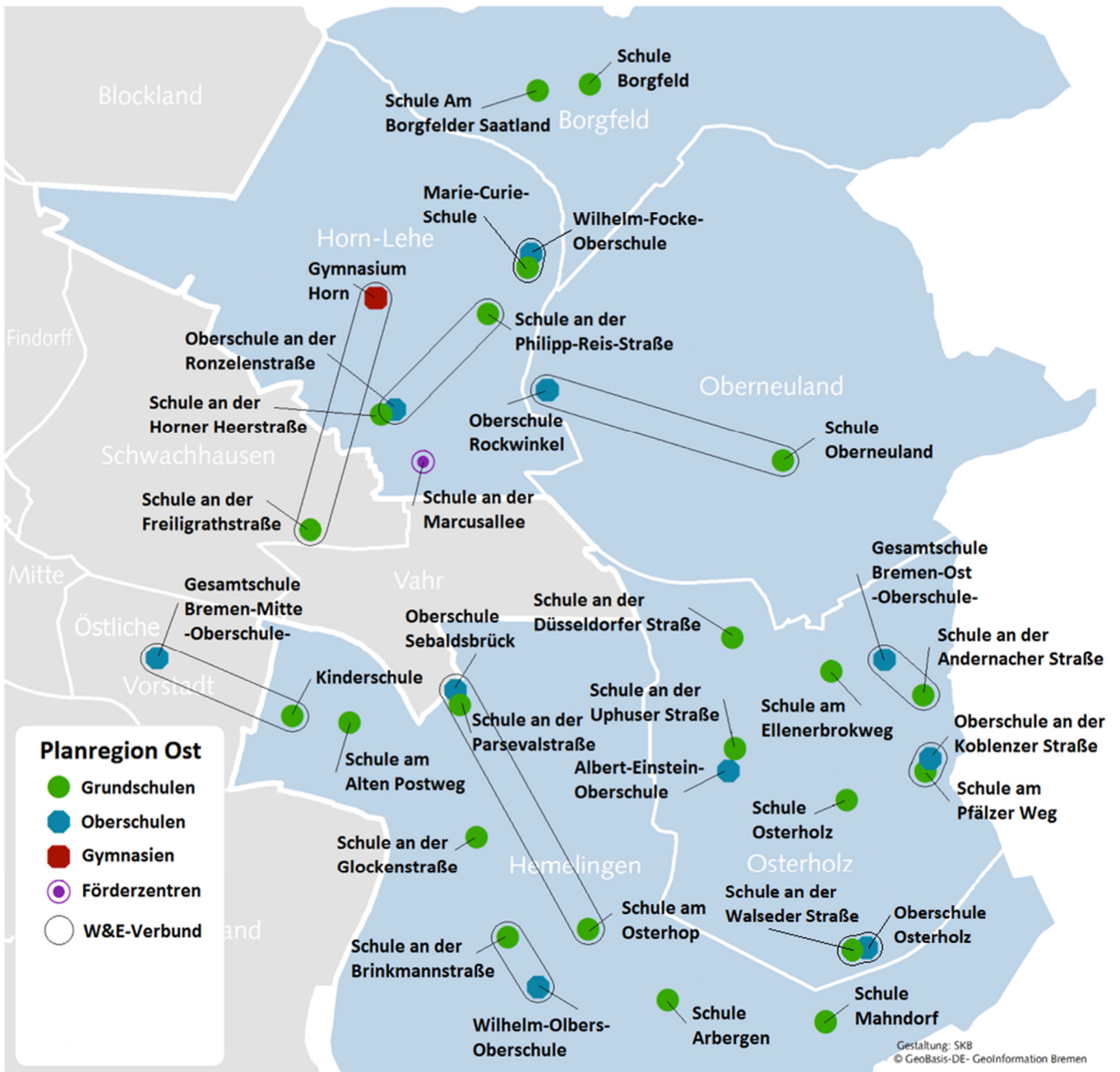
Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Süd



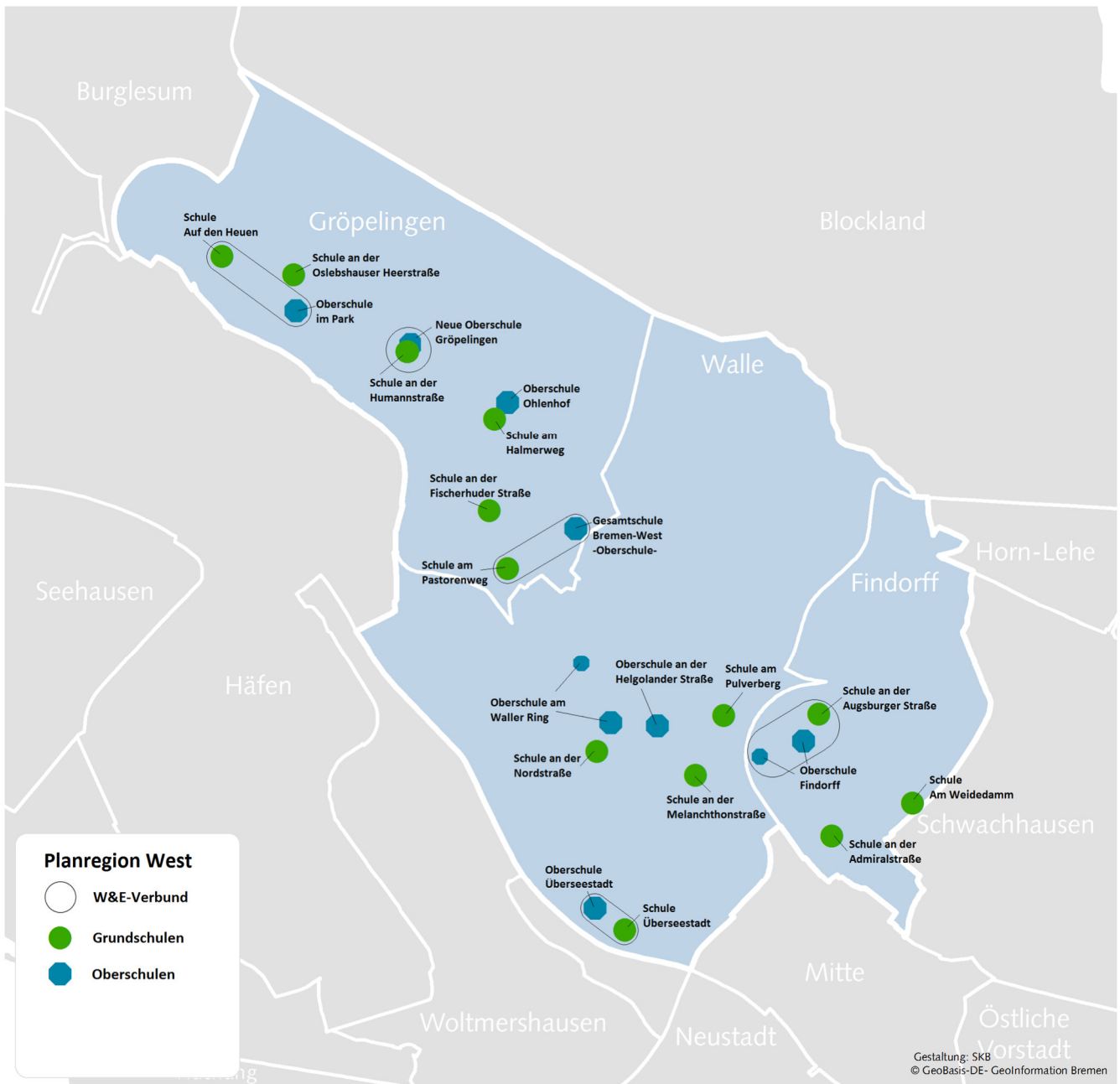
Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Mitte



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Ost



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-West



Übersicht über die Schulstandortplanung für die Planregion Bremen-Nord

