

# Bildung in der Vahr

Erste thematische Ansätze  
für eine **Planungskonferenz** im Herbst 2026

Oliver Saake & Thomas Berger, FA für Kinder & Bildung, 3. Juni 2026

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Geplante Kernthemen

- ▶ Schulentwicklungsplanung
- ▶ Personalplanung in Schulen
- ▶ Sprachförderung

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Schulentwicklungsplanung

- ▶ Wie stellt sich die Entwicklung der **Schülerzahlen** in der Vahr dar?
- ▶ Wie reagiert SKB mit **Aus- und Neubauten** auf die prognostizierte Entwicklung?
  - Welche **räumlichen Puffer** werden dabei vorgesehen?
  - Sind **Mobilbauten** inzwischen als eine dauerhafte Lösung anzusehen?
- ▶ Welche Änderungen der **Schuleinzugsgebiete** der Grundschulen sind geplant?

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Schulentwicklungsplanung

- ▶ „Schule braucht **Aufenthaltsqualität** für Schüler:innen und Schulpersonal“
  - Wie geht SKB mit dem **Sanierungsstau** um?
  - Wie gewährleistet SKB eine **zeitgemäße Ausstattung**?  
Stichworte: Außengelände, Schultoiletten, optischer Eindruck der Gebäude, technische Ausstattung, Turnhallenqualität und -quantität als „Wertschätzung“ der Schüler:innen und des Personals

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Personalplanung in Schulen

- ▶ **Personal-Zuordnung:** Welches Personal gibt es in welcher Schulform und warum?
  - Welche Rolle spielen Sozialindikatoren, Gesamtgröße der Schule, besondere Herausforderungen etc.
- ▶ Wie werden die **personellen Bedarfe** festgestellt?
- ▶ Wie werden **personelle Ausfälle** kompensiert?
- ▶ Wie und wie schnell werden **personelle Vakanzen** nachbesetzt?
  - Warum lassen sich an unterschiedlichen Schulen Unterschiede in der Schnelligkeit der Nachbesetzung feststellen?

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Sprachförderung

- ▶ Ist es **Aufgabe der Grundschulen** zu gewährleisten, dass Schüler:innen im Übergang zur Sekundarstufe I dem deutschsprachigen Unterricht folgen können?
  - Wenn ja, wie gewährleisten Grundschulen dies?
  - Wie stellt sich dabei die Finanzierung und die Personalausstattung dar?
- ▶ **Funktioniert die Sprachförderung** so, wie sie seitens SKB konzipiert wurde?

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Sprachförderung

- ▶ **Kompetenzen:** Bis wann muss aus Sicht von SKB ein Kind dem deutschsprachigen Unterricht folgen können?
- ▶ **Evaluation:** In welcher Weise wird die Sprachförderung evaluiert?
- ▶ **Flexibilität:** Als wie flexibel stellt sich eine Sprachförderung dar, die parallel zum regulären Schulunterricht erfolgt – im Blick darauf, dass zum Übergang 4 nach 5 bestimmte Inhalte des Lehrplans und bestimmte Sprachfertigkeiten erlernt sein sollen?

Planungskonferenz im Herbst 2026

# Allgemeines zur Organisation

- ▶ **Termin:** Nach den Sommerferien, evtl. statt einer Beiratssitzung.
- ▶ **Zeit:** Ankommen ab 17:30 Uhr, Start 18:00 Uhr, Ende 21:00
- ▶ **Verpflegung:** Getränke und Häppchen zum Ankommen und in einer Pause (Globalmittel?)

**Vielen Dank für Ihre und  
eure Aufmerksamkeit.**