



Blick in die
Zukunft ???

Die offene Ganztagschule an der Witzlebenstraße

Vorstellung
der Schule

Schwerpunkte
der
pädagogischen
Arbeit

Probleme bzw.
Baustellen

Schulrundgang

Das sind wir im Schuljahr 2019/2020

288 Schüler und Schülerinnen

15 Klassen und ein Vorkurs

180 Kinder imoffenen Ganzttag (10 Kinder auf der Warteliste)

50 Mitarbeiter*innen

(Lehrkräfte, Pädagogische Fachkräfte, ½ Schulsozialarbeiterin, 3 Assistenzen (2 Stellen sind noch unbesetzt, 2 Referendarinnen, 3 Vertretungslehrkräfte, Hausmeister, 2 Verwaltungsangestellte, Reinigungskräfte)

91 Kinder Muttersprachler*innen Deutsch

Häufigste Sprachen außer Deutsch: russisch, türkisch,
arabisch, kurdisch, persisch

Das sind wir... Schule
an der
Witzlebenstraße

Unter-
richt

Schul-
kultur

Schule
und
Eltern

Schule
als guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort

Der
offene
Ganztag

Ver-
netz-
ung im
Stadt-
teil

Offenheit für Vielfalt

Das machen wir

Unterricht

Forscherhaus
(Naturwissenschaftliches Lernen)
Projektwoche
(jährlich, zu wechselnden Themen)
Zusammenarbeit mit Bildungsinstitutionen (ULE und Universität) und Kultureinrichtungen
außerschulische Lernorte

Schuleingangsdiagnostik
(Die Hexe Mirola)

Entwicklungsplan-konferenzen
(Dreimal pro Schuljahr trifft sich das Klassenteam)

Kompetenzraster
Portfolio
Lernlandkarten und Entwicklungssterne

Individualisierte Arbeitsmaterialien:
z.B. Wochen- und Arbeitspläne, Logico und Lük
Offene Lernangebote: ABC-Deutsch“, „123-Mathe“
„Lerntheken“
Schach macht schlau

Sprachförderung

Einsatz von Lesehelferinnen
Additiver LRS – Förderunterricht
Anregende Sprechansätze: z.B. Morgenkreis
Zwei Förderangebote: Leseclub und Geschichtenwerkstatt
Deutsch überwiegend in Halbgruppen in Klasse 1
Zweimal im Schuljahr: Geschichtenzauber

Netzwerk Begabungsförderung

Das brauchen wir

Unterricht

- ✓ Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen
- ✓ Personelle Ressource für den Übergang Vorkurs – Klasse
- ✓ Zusätzliche Stunden im Ganzttag um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen
- ✓ Finanzielle Ausstattung für die Anschaffung von Materialien
- ✓ Finanzielle Ausstattung z.B. für die Einrichtung einer Mathewerkstatt
- ✓ Räumliche Ausstattung mit z.B. höhenverstellbaren Möbeln, Differenzierungsecken, Tablet etc.

Gesundes Frühstück

Schülerrat

Baum des Jahres

Leisezeit+

Feriensingen

Das machen wir

Geschichtenzauber

Spieletreff

Schulverschönerung

AGs

Reisende Klassenzimmer

Schulfest

Sportfest

Gemeinsamer Schulausflug

Schulkultur

Patenklassen

Ausflug in ein Theater

Instrumentalunterricht

Nachmittag der offenen Tür

Gewaltpräventionsprojekt

Danke an die Eltern

Spielausleihe

Bücherei

(Lehrkräfte backen für Eltern)

Schulkultur

- ✓ **Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen**
- ✓ **Zusätzliche Stunden im Ganztags um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen**
- ✓ **Eine volle Stelle Schulsozialarbeit**
- ✓ **Finanzielle Ausstattung z.B. für die Einrichtung einer Mathewerkstatt, eines Kunstateliers, einer „Draußenklasse“**
- ✓ **Kostenlose Bustickets und Bildungsangebote für alle Schüler*innen**

Das brauchen wir

Das machen wir

Schule und Eltern

Informationsabend
„Herzlich
Willkommen“

Elternsprechtage

Januar:
1. Informations-
abend in drei Kitas

Elternbeirat

November
Informationsabend
Übergang 4/5

Elternnachmittage:
„Jetzt geht es los“
und
„Spielend lernen“

Elterngespräche
bei der
Schulanmeldung

Gesundes Frühstück

**Spieletreff: Eltern und
Kinder gemeinsam**

**Der offene Ganztag
öffnet viermal
jährlich seine Türen**

Schulverschönerung

**Wöchentlich: Leisezeit
Plus in jeder Klasse**

**Klassenelternabende und
Fachelternabend Deutsch und
Mathematik**

**Eltern unterstützen bei
Ausflügen, in der Bücherei, bei
Sportfesten und Schulfeiern**

Das brauchen wir

Schule
und
Eltern

- ✓ Mehr Zeit für die Eltern
- ✓ Personelle Ressource für den Übergang Kita – Schule (Hospitationen, Fachgespräche)
- ✓ Kostenfreie Bildungsangebote für Kinder gemeinsam mit ihren Eltern
- ✓ Mehr Schulsozialarbeit

Schule als
guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort

Im Klassenraum

Tagesstrukturen
Stundentransparenz
Strukturierter Klassenraum
Klassendienste
Feuerwehraufstellung
Aufteilungsmappen

Die Kommunikation
an der Schule ist
vertrauensvoll,
humorvoll,
gewaltfrei, höflich,
respektvoll und
wertschätzend.

Das machen wir

Schulgelände/ Schulgebäude

Klare Strukturen
Aufsichten mit Westen
Gästeschilder
Vandalismus wird schnell beseitigt

Miteinander

Transparenz (Konferenzplanung,
Jahresplanung)
Klassenteams, Jahrgangsteams, -
Steuergruppe
Partizipation
(Klassenrat, Elternbeirat, Schülerrat)
Gäste sind Willkommen
Logbuch

Fortbildungen/ Wir wollen verstehen

Neue Autorität
Interkulturalität
Medienbildung
Begabungsförderung

Partizipation

Klassenrat, Elternbeirat, Schülerrat
Schulkonferenz, Konferenzen,

**Schule als
guter,
sicherer,
gemein-
samer
Ort**

- ✓ **Zusätzliche Stunden im Ganztag um z.B. Halbgruppen oder Doppelbesetzungen zu ermöglichen**
- ✓ **Eine volle Stelle Schulsozialarbeit**
- ✓ **Personelle Ressource für Doppelbesetzungen im Unterricht bzw. für Halbgruppen**
- ✓ **Eine pädagogische Fachkraft pro Klasse**
- ✓ **Differenzierungsräume/ -Flure**
- ✓ **Gepflasterter Weg zum Wilhelm Busch Viertel**
- ✓ **Den gebundenen Ganztag**

Das brauchen wir

Das machen wir

180 Kinder im Ganzttag
9 Gruppen
Mo. – Do. bis 15.00 oder 16.00 Uhr
Fr. bis 14.00 oder 16.00 Uhr

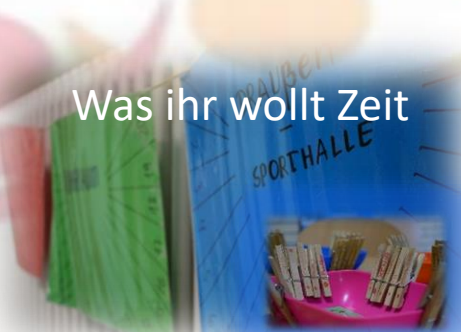
Lernzeit

Der
offene
Ganzttag



Mittagessen

Was ihr wollt Zeit



Projekte/ Kinderzeit



Der Ganzttag
öffnet 4 Mal
im Jahr seine
Türen

Das brauchen wir

**Der
offene
Ganztag**

- ✓ **Wir brauchen den gebundenen Ganztag**
- ✓ **Kooperationszeiten/ Fortbildungsstrukturen für pädagogische Fachkräfte**
- ✓ **Assistenzen im Ganztag**
- ✓ **Eine Mensa und eigene Küche**
- ✓ **Räume für Ganztagsangebote**
- ✓ **(Kunstatelier, Bauwagen für draußen, Mathewerkstatt)**
- ✓ **Mehr Lehrkräfte im Ganztag**

Ver-
netz-ung
im
Stadt-
teil



Das machen wir

Kooperationen
mit den Vahrer
Grundschulen



Enge Kooperationen mit
vier Kindergärten

Netzwerk
Begabungsförderung mit
der Kita Dreifaltigkeit und
der KSA

Kooperationen mit KSA,
JBA und OS Sebaldsbrück

Vahradieschen

Ver-
netz-
ung im
Stadt-
teil

Sicherung der Ferienbetreuung durch das Bürgerzentrum!!!

Das brauchen wir

Grundschiele ander

Witzlebenstraße