

Grundschule am Buntentorsteinweg



Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Schulschwerpunkte - Konzepte

Inklusion

Ganztagsschulkonzept

Jahrgangsübergreifendes Lernen

Sprachbildung

Schulsozialarbeit

Haltung



Im Sinne einer gerechten Auslese lautet die Prüfungsaufgabe für Sie alle gleich: Klettern Sie auf den Baum!

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute

Veränderter Leistungsbegriff

6. In der Schule sind die Entwicklung von sozialer Kompetenz, Verantwortung und Werten genauso wichtig wie kognitive Fähigkeiten. Gute Schulnoten sind nur ein Element für die Teilhabe der Kinder in der Gesellschaft. Genauso wichtig ist, ob die Mädchen und Jungen in der Lage sind, sich selbst und andere persönlich zu achten und am Wohlergehen anderer interessiert zu sein. Eine ausschließliche Konzentration auf Leistungssteigerung in der Schule führt dazu, dass einzelne Gruppen von Kindern systematisch ausgeschlossen werden.

UNICEF-Bericht zur Lage der Kinder in Deutschland 2011 – 12 „Schlussfolgerungen Punkt 6“ bestätigt:

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Leitbild

- Jedes Kind / jeder Mensch ist einzigartig und in seiner Einzigartigkeit wahrzunehmen.
- Vertrauensvolle Beziehungen, Menschlichkeit und Wohlergehen sind die Grundlage unserer Arbeit.
- Jedes Kind will lernen, jedes kann etwas, jede Begabung hat den gleichen Stellenwert.
- Wir suchen den Konsens zwischen allen am Schulleben Beteiligten.
- Entwicklung ist vielfältig, wir ermöglichen unterschiedliche Lernprozesse.
- Probleme, Fehler und Konflikte nutzen wir als Lernanlässe.
- Wir sind eine soziale Gemeinschaft, jedes Verhalten hat Auswirkungen.

Ziele:

Jedes Kind lernt das Maximum dessen, was es lernen kann

Selbstständiges Lernen

Selbstorganisiertes Lernen

Selbstverantwortliches Lernen

Selbstbeurteilung

Unterrichtspraxis

Jahrgangsübergreifendes Lernen = Inklusives Lernen

Wir orientieren uns an der Entwicklung des Kindes
(individuelle Ausgangslage, Handlungsorientierung,
Beziehungslernen, Berücksichtigung von Lerntempo und –
niveau, PädagogInnenrolle/SchülerInnenrolle)

So heterogen wie möglich:

Mädchen/Jungen

Deutsch als Erstsprache/Deutsch als Zweitsprache

Berücksichtigung der Gesprächsergebnisse mit PädagogInnen
der Kitas und der Schulärztin

Gebundene Ganztagsschule

Ganztätiges Lernen:

3x bis 16 Uhr, 2x bis 14 Uhr

Rhythmisierung

Mehr Zeit zum Lernen

Mehr Raum zum Lernen

Mehr Personalien zum Lernen

Leben und Lernen im Ganzttag

Schule im Stadtteil

zusätzliche Angebote für berufstätige Eltern

Rhythmisierung

Struktur der Rhythmisierung innerhalb einer Schulwoche

Teilung der Rhythmisierung	Mo	Di	Mi	Do	Fr
07:00 – 08:00	Frühdienst E				
08:00 – 09:55	LzL	LzL	LzL	LzE	LzL
09:55 – 10:30	Hofpause				
10:30 – 12:00	LzL oder LzE				
12:00 – 14:00	Essen vA, E, tw LK	Mittagessen und 60' Unterricht LzL / LzE	Essen vA, E, tw LK	Essen vA, E, tw LK	Mittagessen und 60' Unterricht LzL / LzE
14:00 – 14:30	Zähneputzen, Vorbereitung auf Untem. LzE	nvB E	Zähneputzen, Vorbereitung auf Untem. LzE	Zähneputzen, Vorbereitung auf Untem. LzE	nvB E
14:30 – 16:00	LzL		LzL	LzL	
16:00 – 17:00	Spätdienst E				

LzL – Lernzeit mit Lehrkraft (Unterricht)

LzE – Lernzeit mit sozialpädagogischen Fachkräften (freie Lernzeit)

■ verpflichtende Anwesenheitszeit

□ nicht verpflichtende Anwesenheitszeit

■ kostenpflichtige Anwesenheitszeit

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Multiprofessionelles Kollegium:

Lehrkräfte

sozialpädagogische Fachkräfte

Inklusionslehrkräfte

Integrationsfachkräfte

SchulsozialarbeiterIn

persönliche Assistenz

Meine - deine - unsere Kinder

Jeder ist verantwortlich

Schulregeln

Klassenregeln

Teamzuständigkeit

Beteiligungsformen: Klassenrat, Kinderkonferenz

Schulklima

Individualisierung

In Mathe und Deutsch:

Wochenplan, Streckenplan

Gestaltete Lernumgebung

Diagnostik / individuelle Fehlerbearbeitung

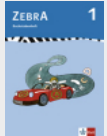






Zeitfaktor

Lernbegleitung

Individualisierung

Wochenplan für den



	Aufgaben		✓
Deutsch 	Zz, Qu, qu St, Spu ABC		
Mathematik 5+5 	 S.9,10,11,12,13		
	Antolin: Graf Ortho 21,22		

Das möchte ich noch lernen

Bemerkungen:

Unterschrift der Eltern: _____

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Individualisierung

Wochenfarben:

Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
Woche 5	Woche 6	Woche 7	Woche 8

Ich kenne mich mit den Zahlen bis 1 000 aus.

Das 1000er-Faltbuch

343	344	345	346	347
353	354	355	356	357
363	364	365	366	367

Die Stellenwerttafel

T	H	Z	E
	3	2	5

Stellenwerte bündeln und tauschen

$$10 = 1Z, 10Z = 1H, 10H = 1T$$

$$25 E = 2 Z + 5 E$$

Die Zahlen bis 1000 darstellen
dreihundertfünfundzwanzig
325 3H, 2Z, 5E
□□□ || *****

Zahlen in Stellenwerte zerlegen
325 = 300 + 20 + 5

Modulino

	Aufgaben	
1 - Das 1000er-Faltbuch	① ② ③	
2 - Die Zahlen bis 1000 darstellen	② ③	
3 - Bündeln	① ② a) b) ④ ⑤	② c) d) ③
4 - Zahlen in Stellenwerte zerlegen	②	③
5 - Die Stellenwerttafel	① ② ③ ④	

 Lernzielkontrolle geschrieben am: _____

Einmaleins-

Training

Übe jeweils 10 Minuten.

10 min	10 min	10 min	10 min	10 min	10 min	10 min	10 min
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Differenzierung

In allen anderen Fächern:

Themengleiches Arbeiten

Unterschiedliche Lernniveaus, unterschiedlicher
Lernumfang

Partner-/Gruppenarbeit

Präsentationen

Differenzierung

Themenheft Wetter und Wasser

Wie ist das Wetter heute?

Aufgaben

- Schneide die Uhr und den Zeiger aus.
- Klebe die Uhr und den Zeiger auf Poppe und schneide sie nochmals aus.
- Befestige den Zeiger mit Hilfe einer Musterklammer auf der Uhr.
- Zeige das Wetter an.

34

Themenheft Wetter und Wasser

Wir beobachten das Wetter

Woche vom _____ bis zum _____

So ist das Wetter heute:

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

Aufgabe

Male oder zeichne: schreibe auf: Wie ist das Wetter?

35

Themenheft Wetter und Wasser

Wetterzeichen

Sonne, Sonne mit Wolken, Gewitter, Wolken, Regen, Schnee, Nebel

So ist das Wetter in der Woche vom _____ bis zum _____

Montag	
Dienstag	
Mittwoch	
Donnerstag	
Freitag	
Samstag	
Sonntag	

Aufgaben

Beobachte das Wetter eine Woche lang.
Trage deine Beobachtungen in die Tabelle ein.
Verwende die Wetterzeichen.

36

Ganztagsgrundschule am
Buntentorsteinweg

So geht Schule heute!

Gemeinsamkeiten

Rituale

Gesprächskreise (Sprache steht im Mittelpunkt)

Projekte

Projektwochen

Präsentationen

...

Lernentwicklungsplanung - Kinder und Eltern beteiligen:

Lernentwicklungsdokumentation

Eltern-Kind-Sprechstunde

PädagogInnen-Kind-Gespräche im Dialog

„Kreislauf des Lernens“: Portfolio, Lernzielbausteine, Lernvereinbarungen, Arbeitspläne

Lernentwicklungsdokumentation - Zeugnisse - „Förder-“pläne

Alle Kinder werden bei Bedarf beim Lernen begleitet.

Grundsätze:

präventiv

von Anfang an

jeder ist zuständig

Förderplanung machen Regelschullehrkraft und Inklusionslehrkraft gemeinsam.

Übergänge

Kindergarten - Grundschule

Einschulungsgespräche
Abgestimmte Bildungsarbeit
Flexible Einschulung
Schnuppertage

Grundschule – Oberschule

Runder Tisch 2x im Jahr
gegenseitige Hospitationen
Übergangsgespräche
Schnuppertage